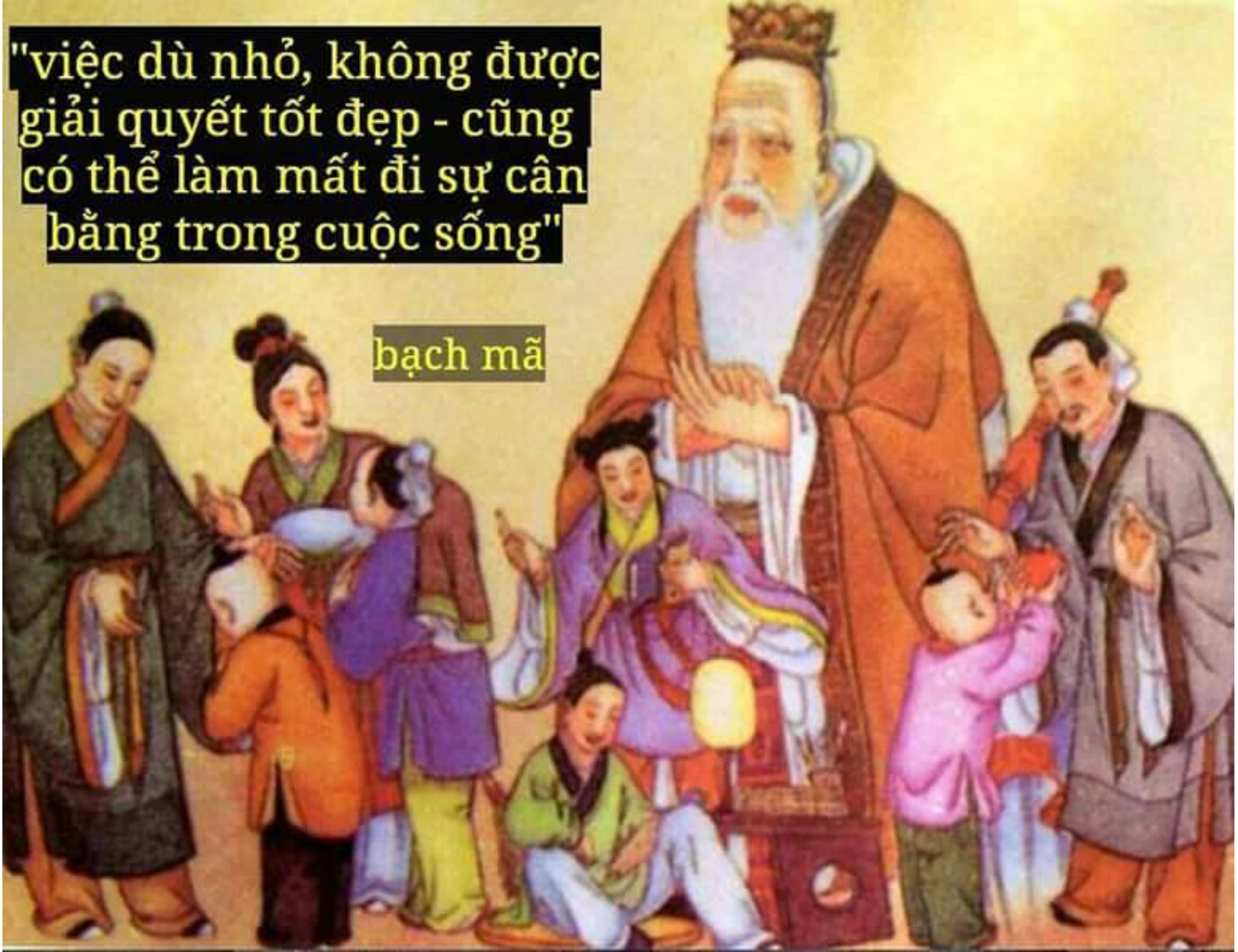
"bản lĩnh có được
- là sự thành tựu của
việc rèn luyện đạo lý"
bach mã

"ai cũng cần học đạo lý, thực sự muốn sửa mình, nhưng không may là họ không tìm được ai dạy cho họ. Xã hội cần phải thay đổi lại, đạo lý sẽ giúp mọi người thoải mái hơn"

“Người giữ đạo có tình
nhưng không coi tình là
tình đó mới là tình, có nghĩa
nhưng không coi nghĩa là
nghĩa đó mới là nghĩa”, tình
nghĩa trong lòng mà ai
không thấu?
bạch mã

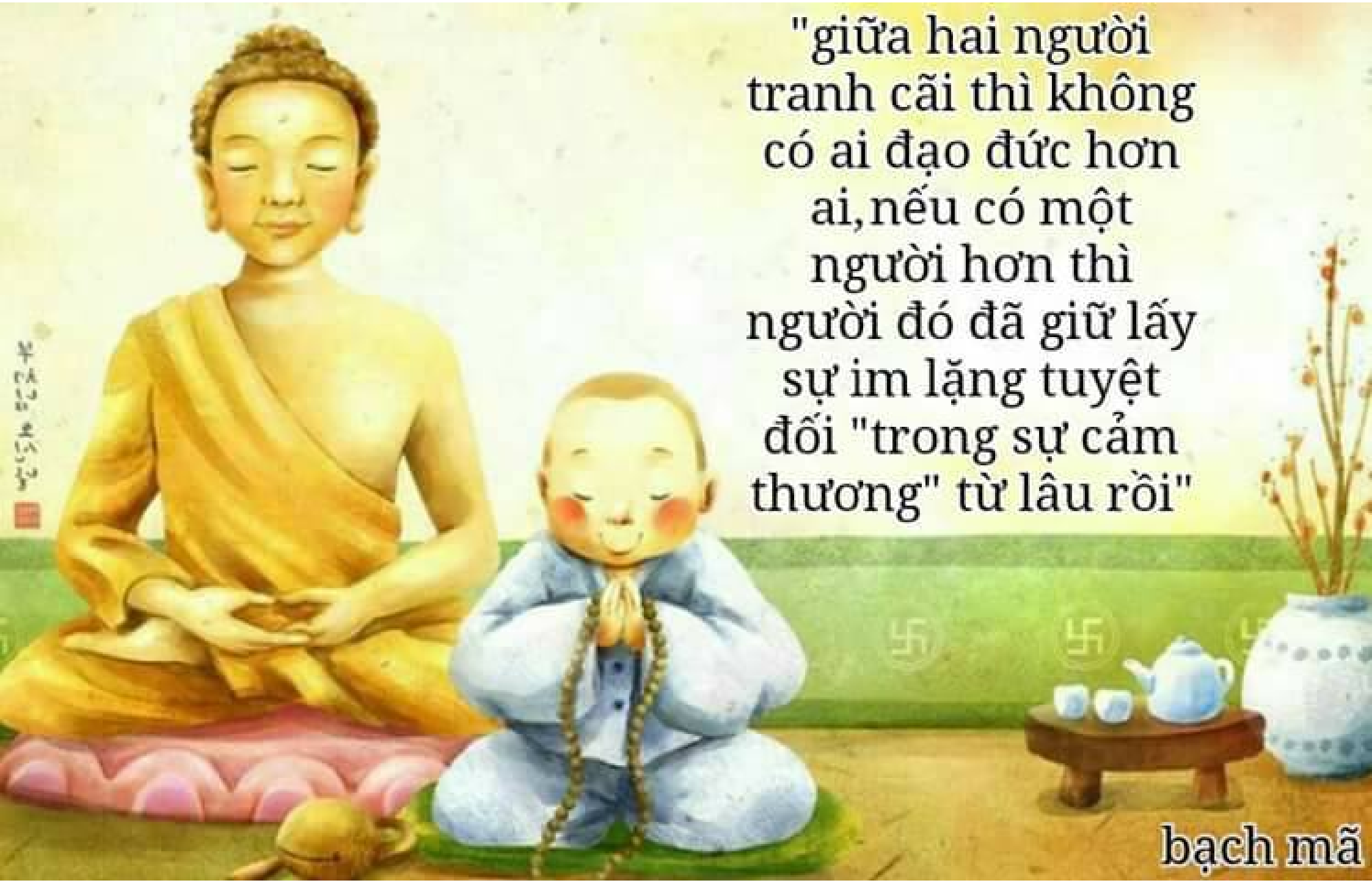
"phàm phu luôn nhận mình còn sai
- đó là một đạo lý đúng"
bạch mã
"Sống ở đời có ai biết mình đã sai và nhận sai hết tất cả, nếu chưa hết tất cả thì chưa trọn điều đạo lý, chưa trọn được đạo lý ắt sinh nhiều chuyện phiền nhiễu cả cho tâm người cũng cả cho tâm ta"

"kẻ có đức hạnh kỵ nhất là âm thầm
nhận mình có đức hạnh"
bạch mã


"việc dù nhỏ, không được giải quyết tốt đẹp - cũng có thể làm mất đi sự cân bằng trong cuộc sống"
bạch mã

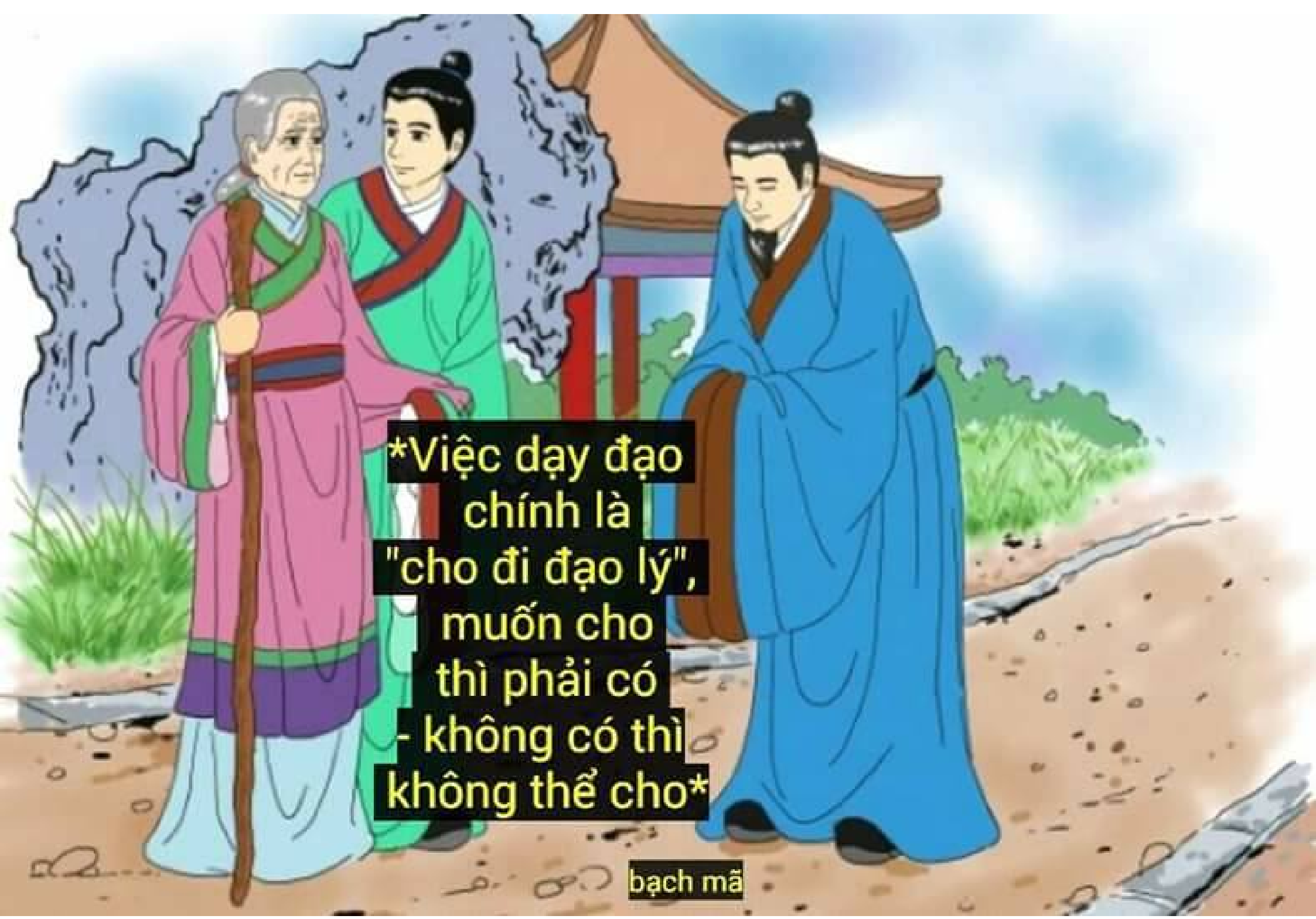
Kẻ yếu đuối là những kẻ cố chấp, bảo thủ, cứng đầu,
là những kẻ có cái tôi lớn, ít đạo lý sống, nhận thức
hạn hẹp, hung ác... . Những kẻ thế này luôn gây nên
những sự khó chịu cho mọi người, gây hại cho xã hội... .
bạch mã

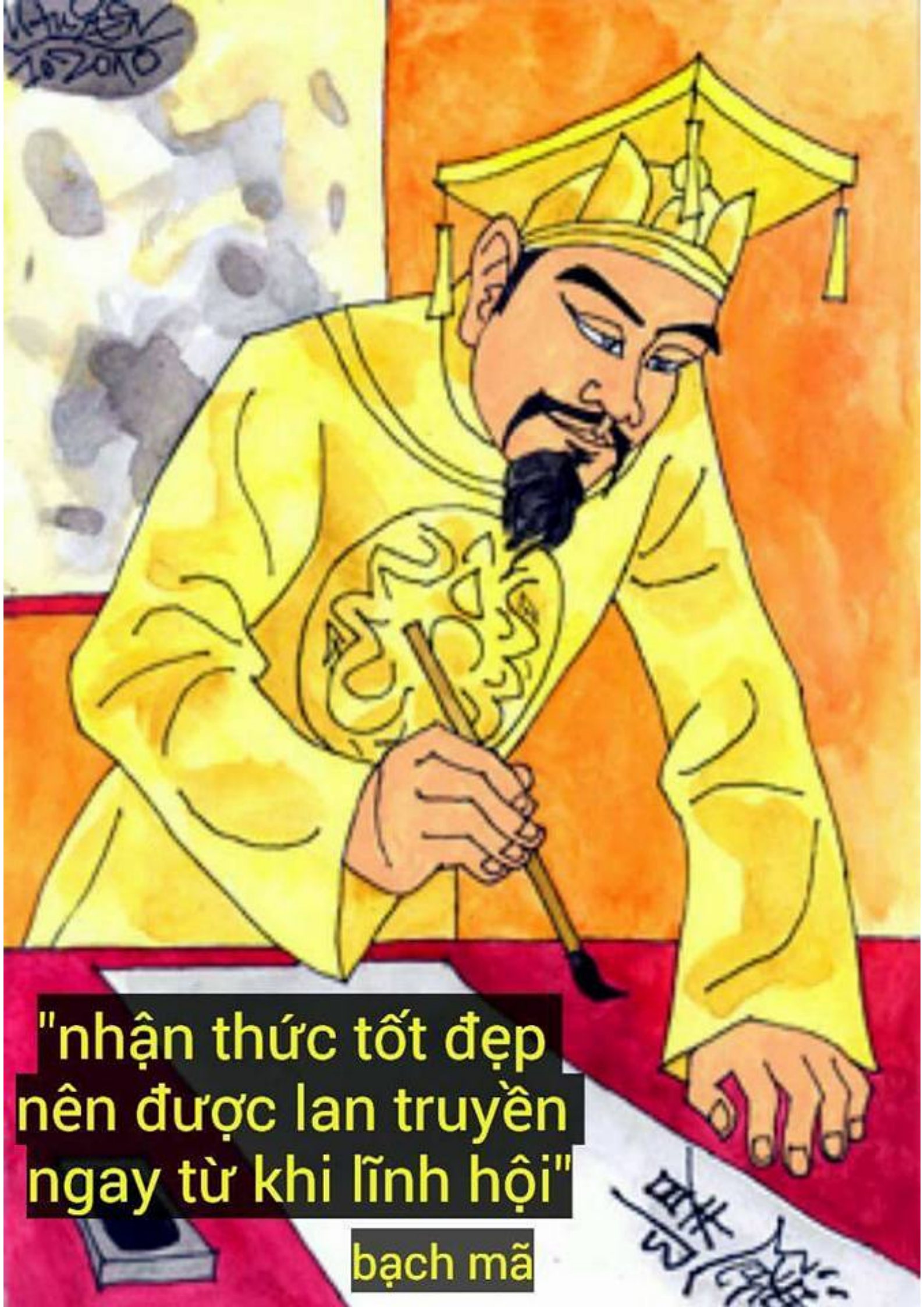
"những thứ quá giá trị
thì không nên dùng"
bạch mã

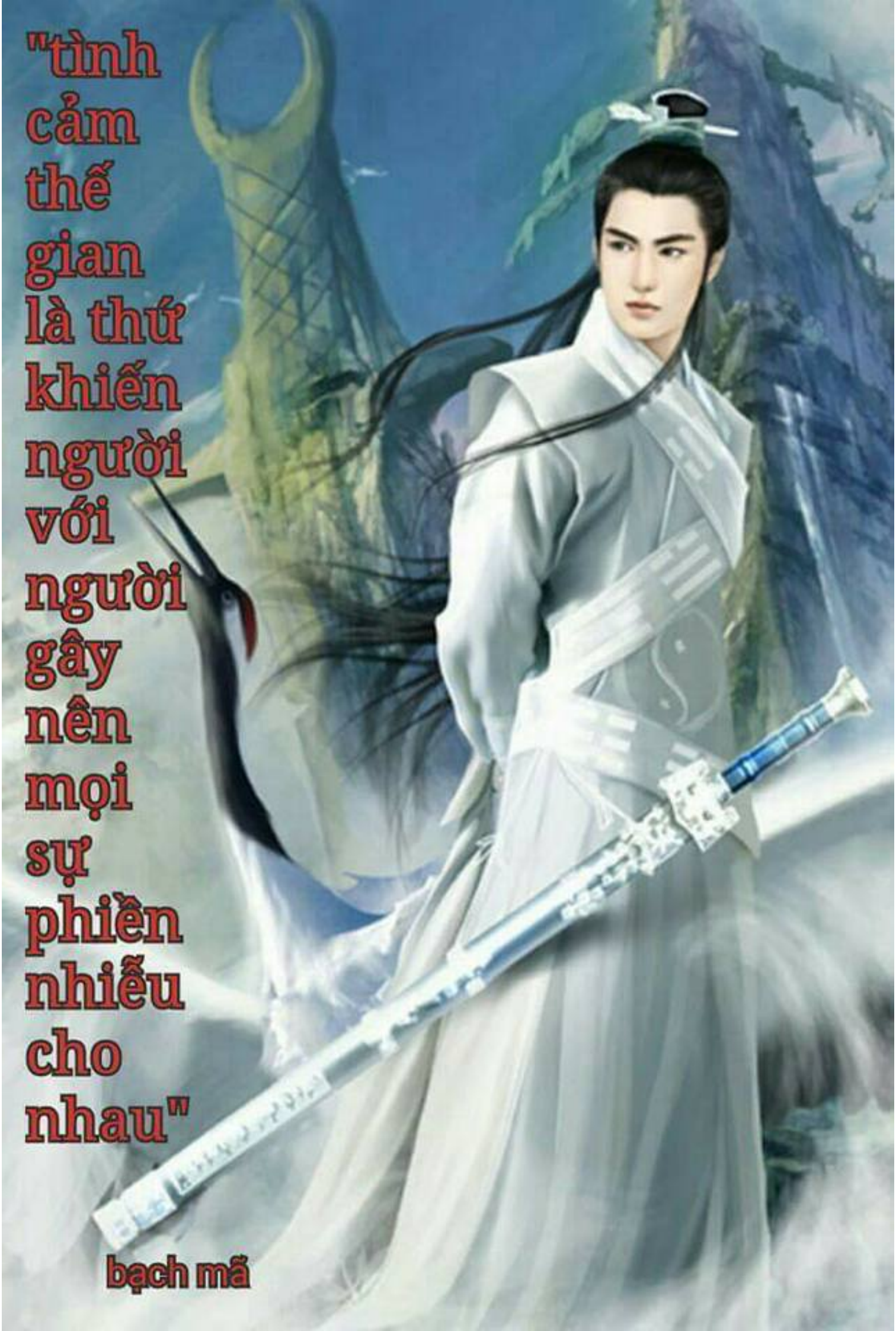

"giữa hai người
tranh cãi thì không
có ai đạo đức hơn
ai,nếu có một
người hơn thì
người đó đã giữ lấy
sự im lặng tuyệt
đối "trong sự cảm
thương" từ lâu rồi"
bạch mã

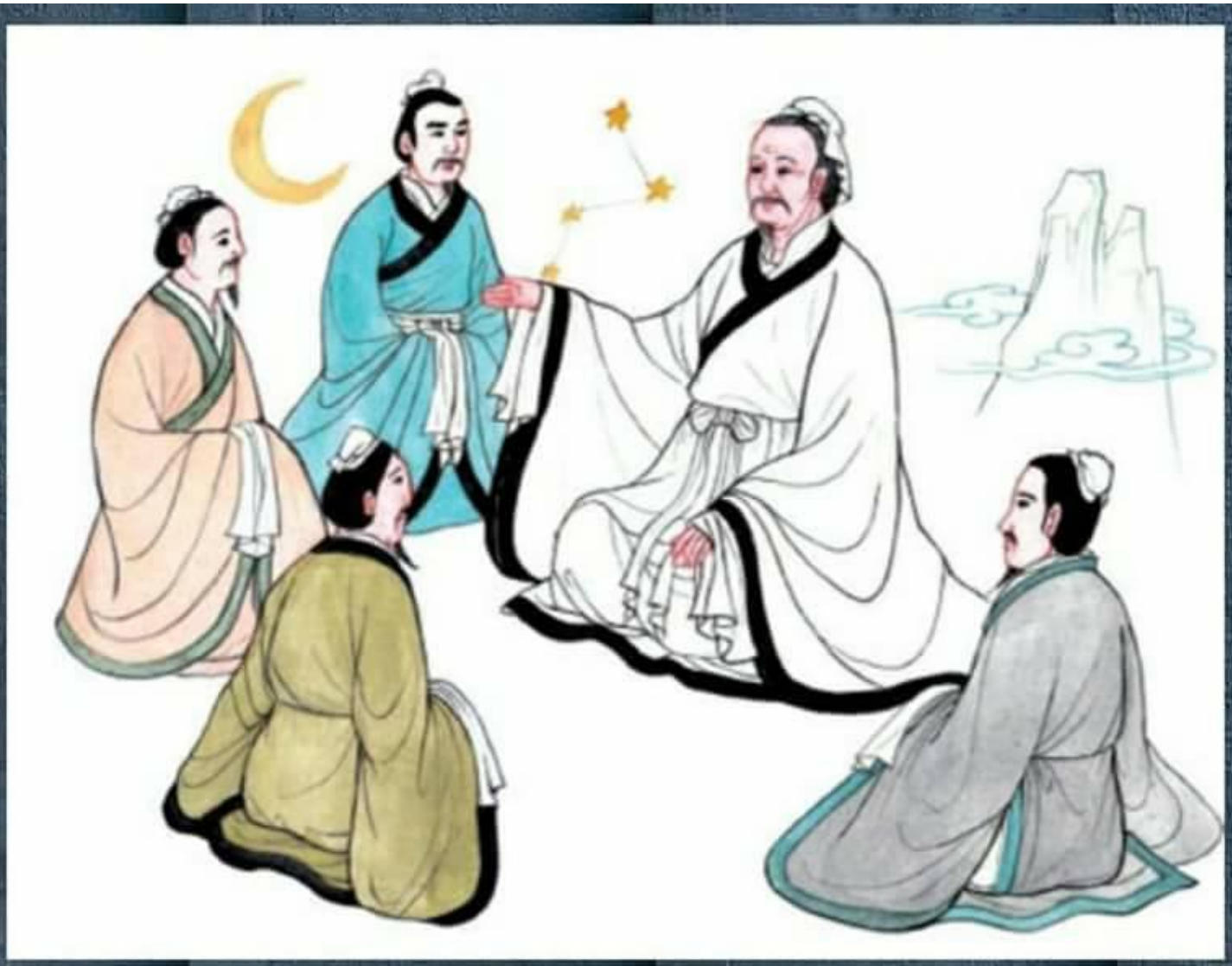
Cảnh cảnh đều hư không
Người người đều như mộng
Cảnh cảnh đều thương yêu
Người người đều thanh tịnh !
bạch mã

"nền tảng để giáo dục con người
chính là tâm lý đạo đức"


*Việc dạy đạo
chính là
"cho đi đạo lý",
muốn cho
thì phải có
- không có thì
không thể cho*
bạch mã

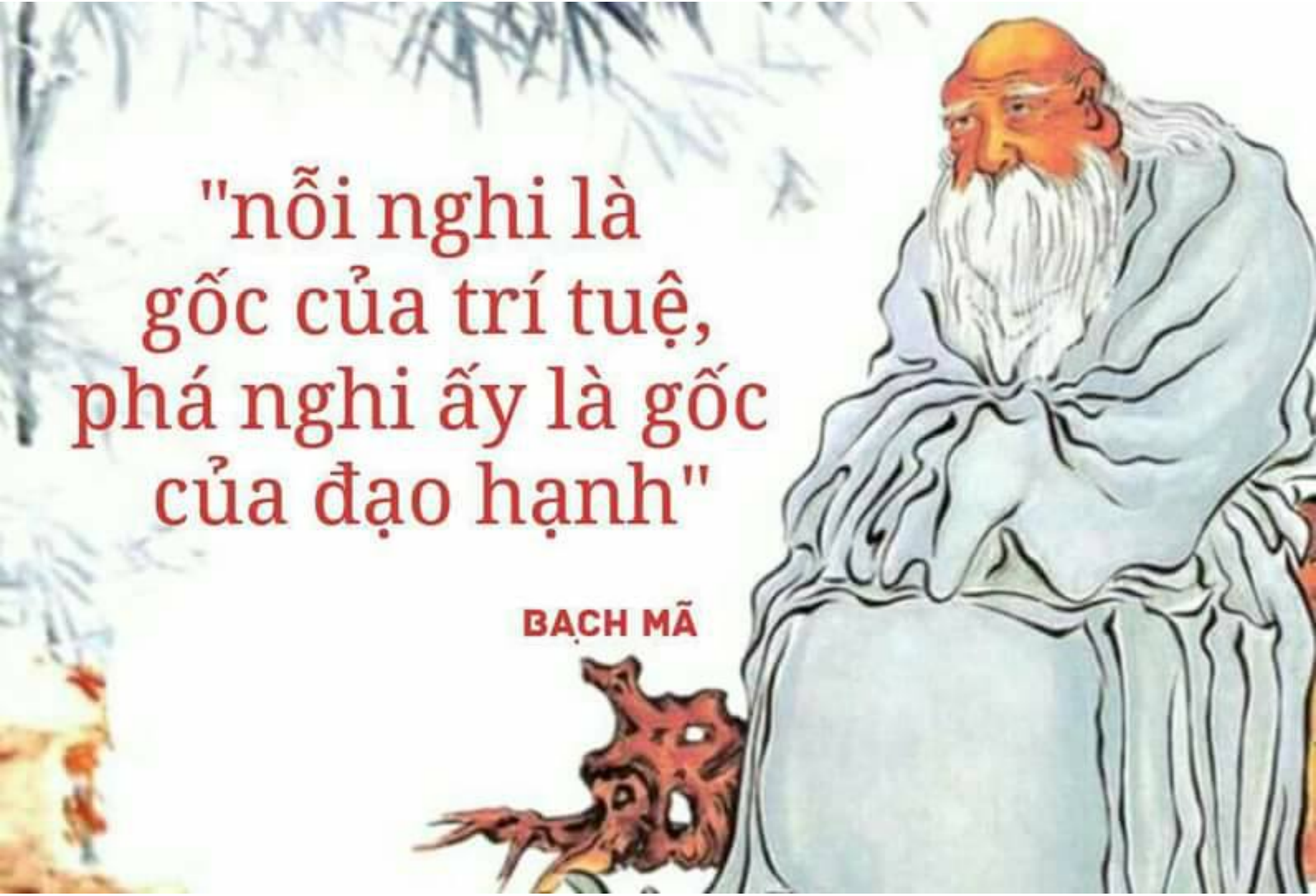

"nhận thức tốt đẹp
nên được lan truyền
ngay từ khi lĩnh hội"
bạch mã


"tình cảm thế gian là thứ khiến người với người gây nên mọi sự phiền nhiễu cho nhau"
bạch mã



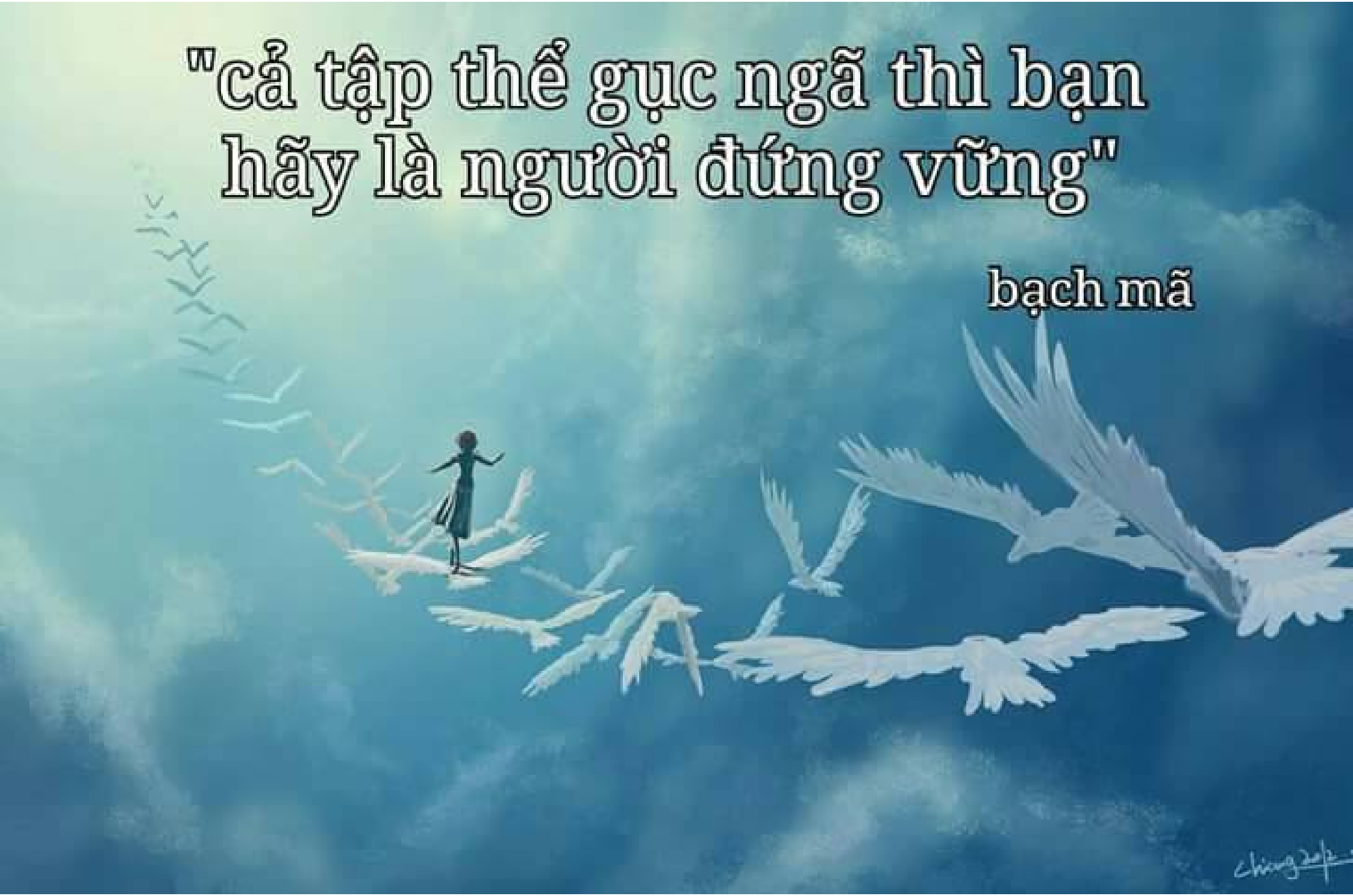
"người thật tốt với ta họ không bao giờ cần sự báo đáp, cũng không ép buộc ta phải chấp nhận điều gì trong nhận thức ở họ"

bạch mã

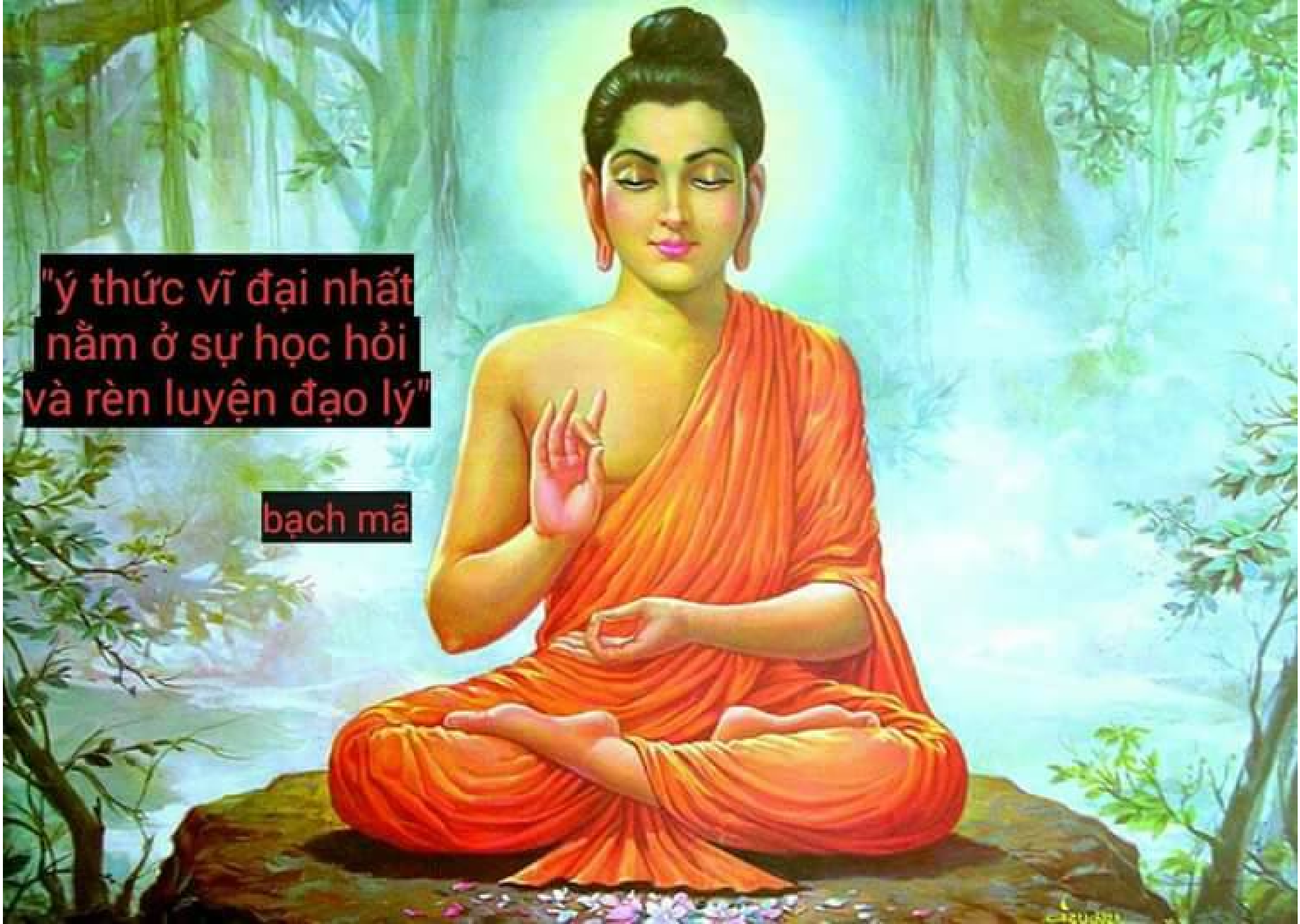

"nỗi nghi là
gốc của trí tuệ,
phá nghi ấy là gốc
của đạo hạnh"
BẠCH MÃ

"việc nhỏ không bỏ,
việc lớn ắt thành"

bạch mã


"cả tập thể gục ngã thì bạn
hãy là người đứng vững"
bạch mã

"muốn an ủi
được người khác
trước hết phải
tự an ủi được
chính mình"
bạch mã


"ý thức vĩ đại nhất
nằm ở sự học hỏi
và rèn luyện đạo lý"
bạch mã

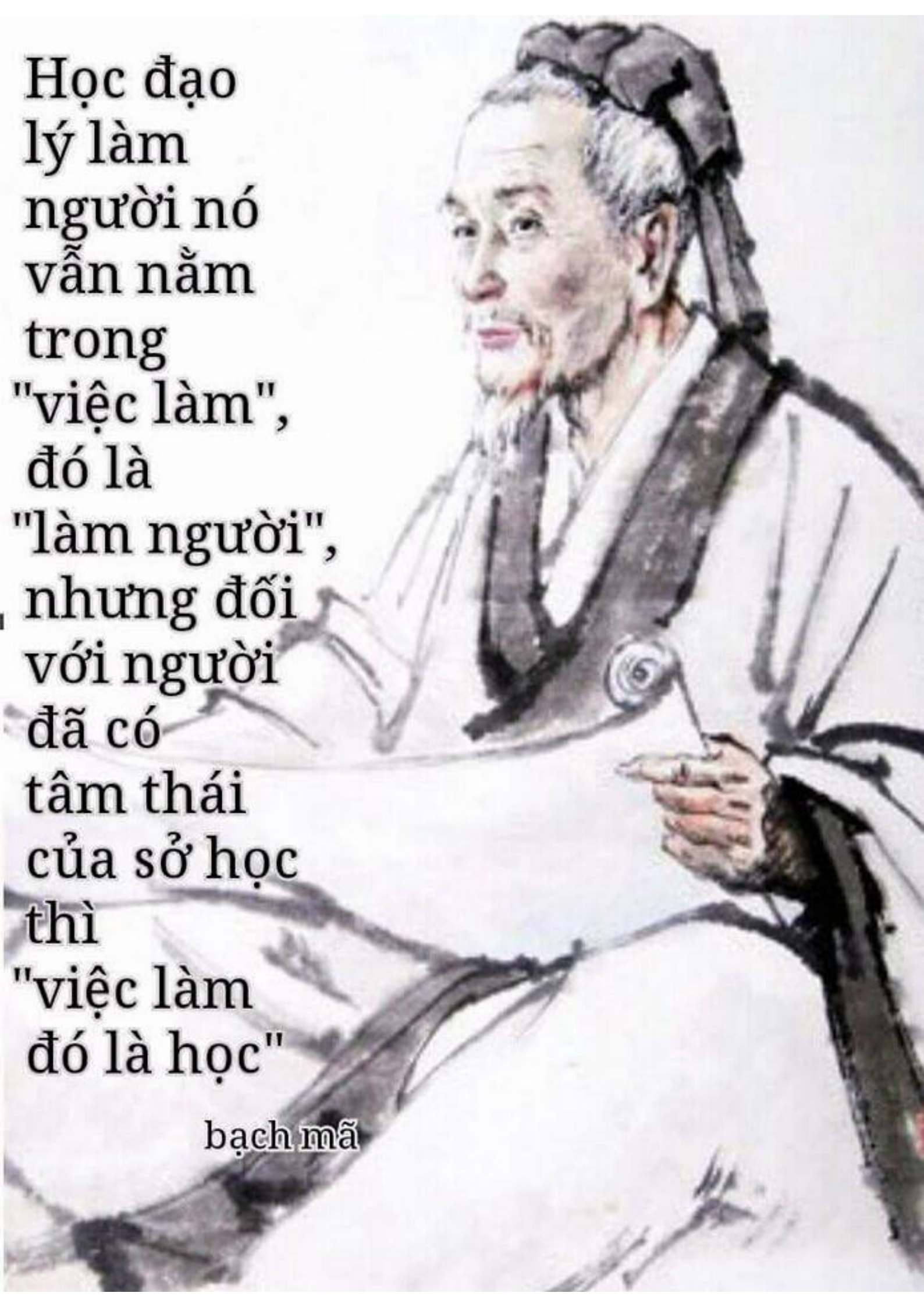
"trí càng nói càng thiếu,
đạo càng nói càng thừa"
bach ma

"không chê người dù chuyện lớn,
luôn chấp nhận ở người dù chuyện nhỏ
- sẽ giúp người tốt lên nhanh nhất"
bạch mã

"mỗi lời nói ra không vì
sự tốt đẹp của người
thì tuyệt đối không nên nói"
bạch mã

"nhận thức con người cao quý ở chỗ không thấy có sự thấp hèn"

bạch mã

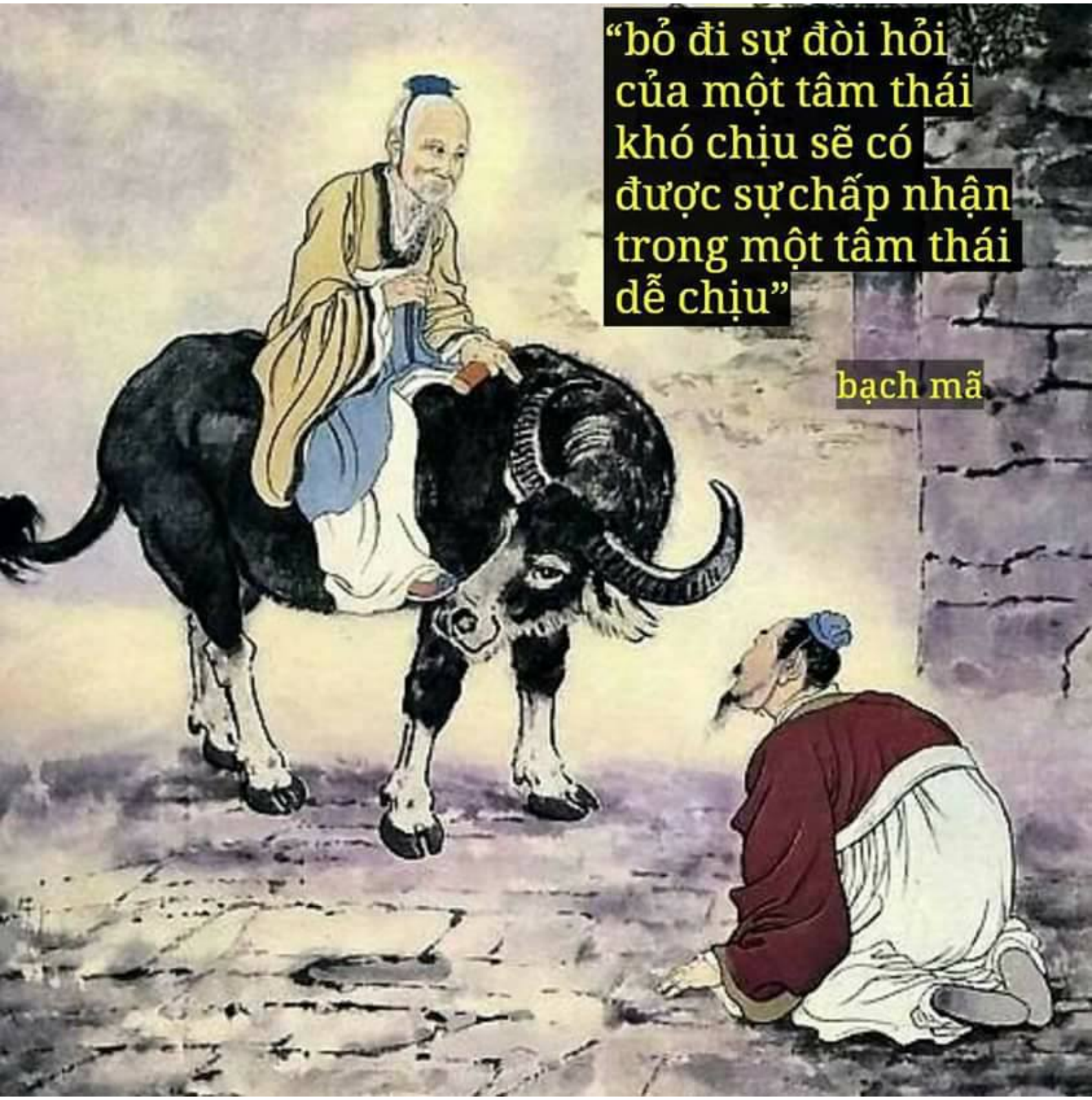

Học đạo
lý làm
người nó
vẫn nằm
trong
"việc làm",
đó là
"làm người",
nhưng đối
với người
đã có
tâm thái
của sở học
thì
"việc làm
đó là học"
bạch mã

bạch mã
"Người vượt lên trên phàm phu thì lời nói, việc làm... đều vì người, không còn vì mình - tạm gọi đó là bậc thánh nhân. Thánh nhân nhận là phàm phu đó chính là thánh nhân - kẻ nhận là thánh nhân đó lại là phàm phu ("chấp" tướng...). Thánh nhân nhận là phàm phu để giữ lấy cái tỉnh thức của tâm hồn, giữ lấy trí tuệ, sự khiêm hạ... của tâm hồn - đó là sáng suốt"

"Người bản lĩnh là người có đời sống nội tâm cao, cái nội tâm của người bản lĩnh là một bầu trời đạo lý, nhận thức đúng đắn đối với mọi sự, là sự chiến đấu với chính mình, với lẽ phải... chứ không hề chứa chấp nỗi buồn sầu, những suy tư tiêu cực - viển vông... mà làm hao tổn thời gian, làm tha hóa trí lực - đạo lực..."
bạch mã

"con người phải
thực sự có nhiều
đạo lý sống
với có thể an ủi
và động viên
chính mình"
bạch mã

"kẻ học rộng hiểu nhiều
nhưng không chịu
sửa đổi bản thân
thì đồng với kẻ ngu"
bạch mã


“bỏ đi sự đòi hỏi
của một tâm thái
khó chịu sẽ có
được sự chấp nhận
trong một tâm thái
dễ chịu”
bạch mã

"tình nghĩa chân thật
giữa người với người
không phụ thuộc vào
hình thức ứng sử"
bạch mã

"sự ảnh hưởng hiệu quả đến
xã hội phải đặt giáo dục đạo đức xã hội
lên hàng đầu sau mới tới
giáo dục đến cách sống hiệu quả"

"sự phục vụ
chân thành,
lâu dài luôn
mang đến
sự kính trọng
và biết ơn
sâu đậm"

bạch mã

"đạo lý đối với người
là lời diễn giải
của sự yêu thương"
bạch mã

Kẻ mê sống theo tình
Mọi thứ thật sầu bi
Người ngộ sống theo đạo
Vạn sự đều hoan hỷ.

❊❊❊

Kẻ mê nói cả ngày
Chẳng thể hết khổ đau
Người ngộ chỉ im lặng
Nhìn nhau đủ thấu hiểu.

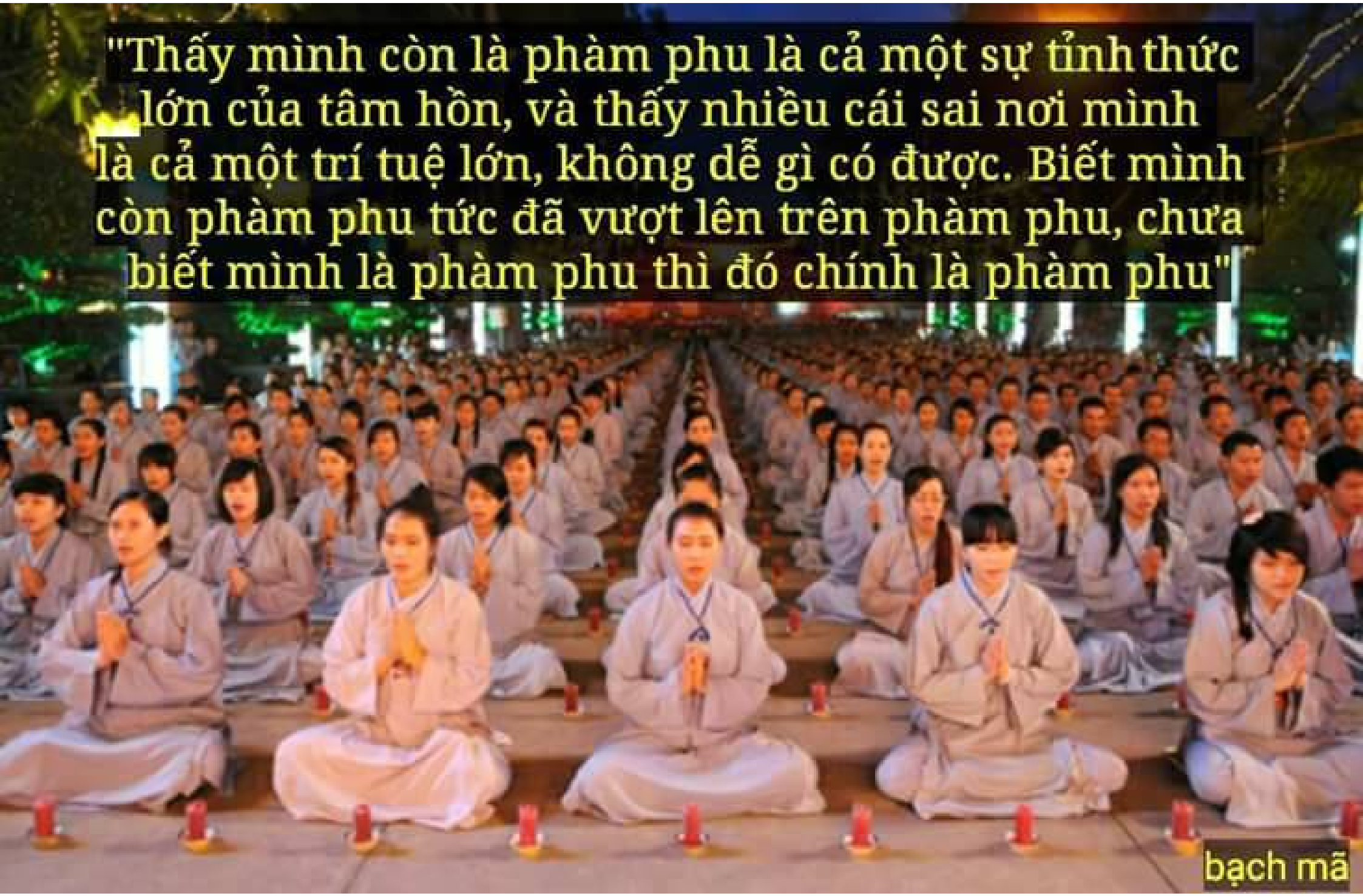
❊❊❊

Kẻ mê chỉ lợi ích
Làm hại tận chính mình
Người ngộ đồng thân thích
Xa gần chẳng phân ai

❊❊❊

Kẻ mê thật rắc rối
Tâm trí chạy lăng xăng
Người ngộ thật vĩ đại
Thanh tịnh như biển cả !

bạch mã


"Thấy mình còn là phàm phu là cả một sự tỉnh thức lớn của tâm hồn, và thấy nhiều cái sai nơi mình là cả một trí tuệ lớn, không dễ gì có được. Biết mình còn phàm phu tức đã vượt lên trên phàm phu, chưa biết mình là phàm phu thì đó chính là phàm phu"
bạch mã

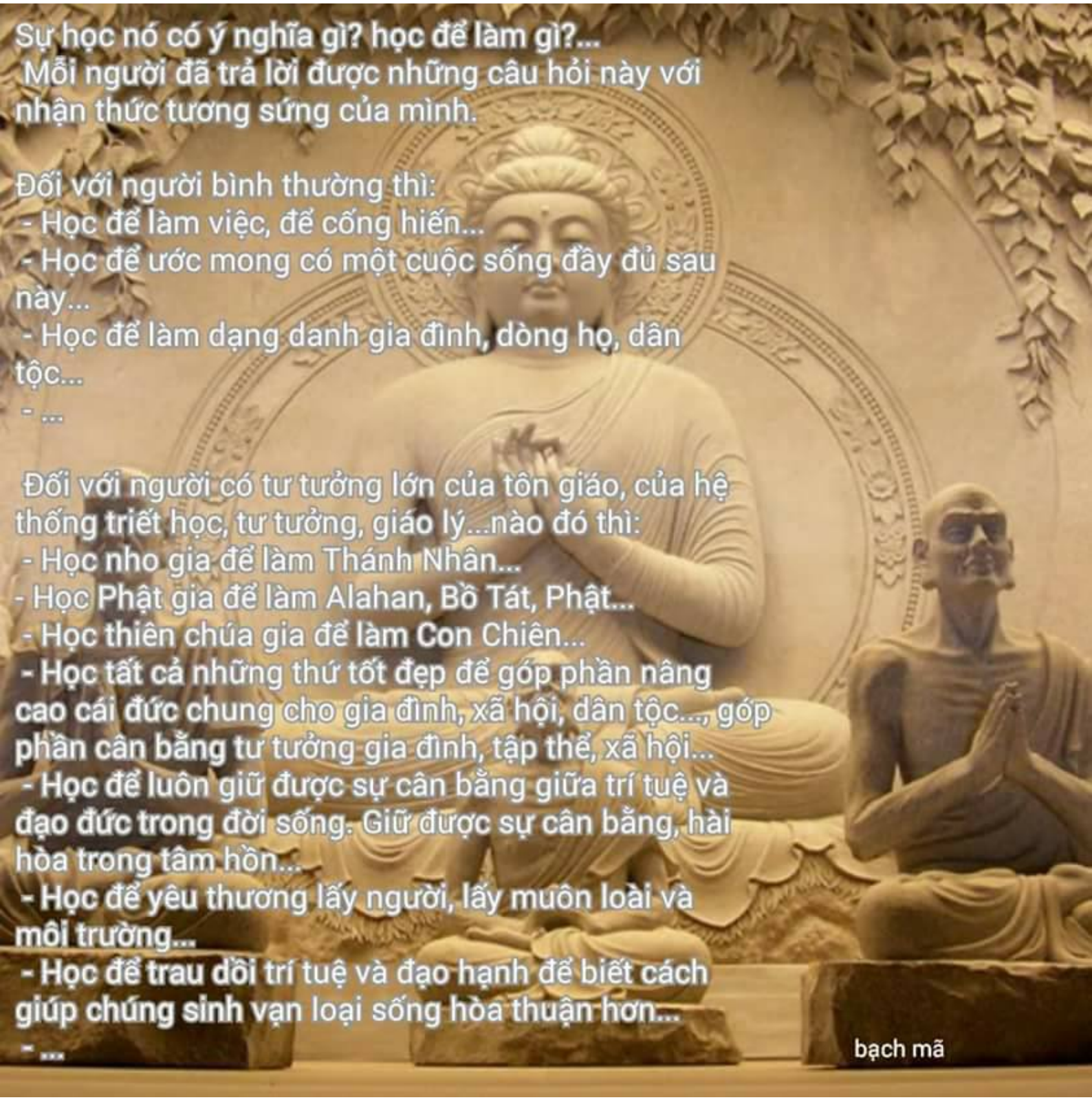
"giá trị về cái đẹp,
tính thẩm mỹ
của người phụ nữ -
là có được
một đức tính
nhẹ nhàng"
bạch mã

# "Đạo và Trí tăng trưởng đồng nghĩa với cảnh giới tâm thay đổi"

bạch mã

"sự bất mãn cũng là nguyên nhân dẫn đến những lời lẽ và hành động thô tục"

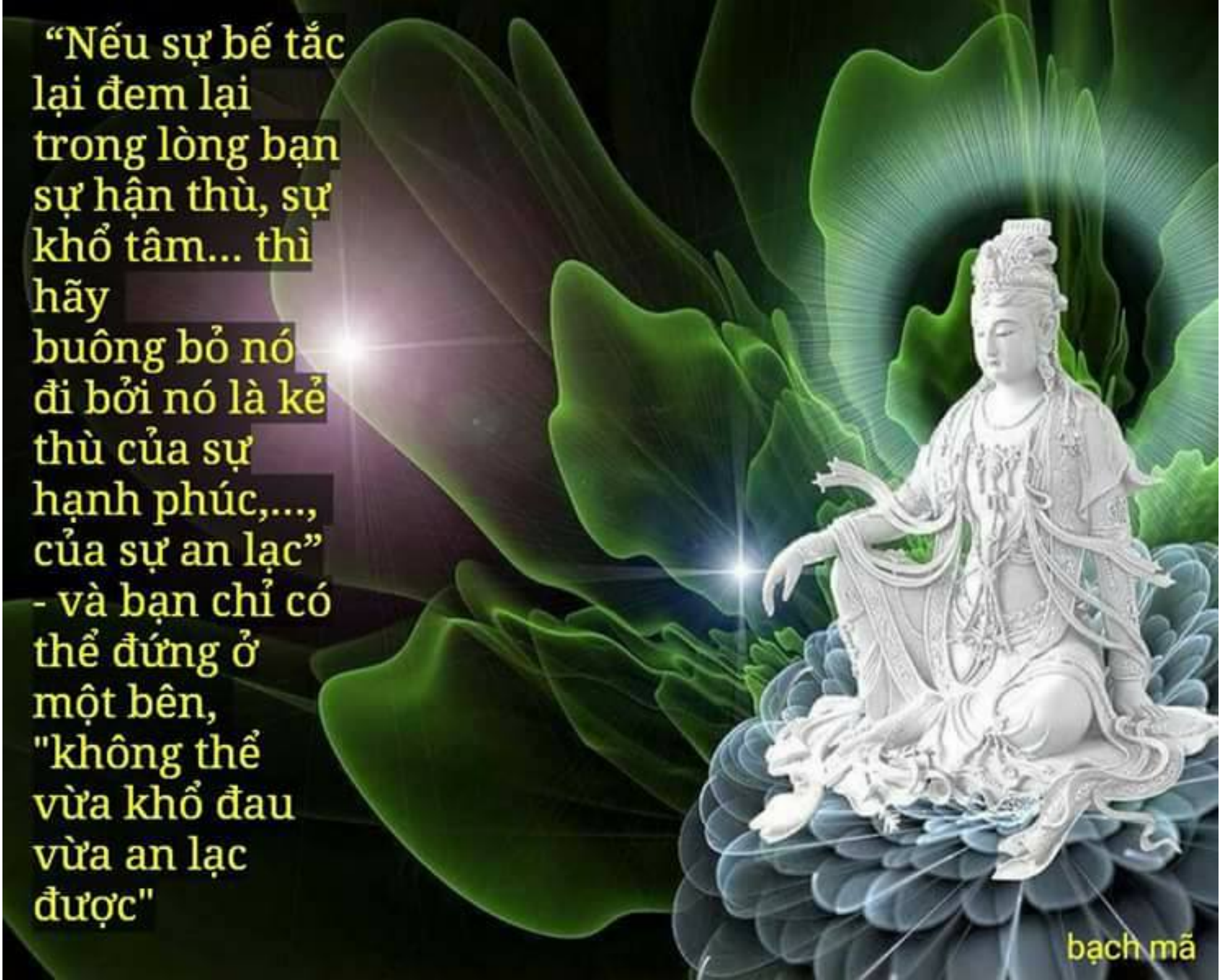
bạch mã


Sự học nó có ý nghĩa gì? học để làm gì?...
Mỗi người đã trả lời được những câu hỏi này với nhận thức tương sứng của mình.
Đối với người bình thường thì:
- Học để làm việc, để cống hiến...
- Học để ước mong có một cuộc sống đầy đủ sau này...
- Học để làm dạng danh gia đình, dòng họ, dân tộc...
- ...
Đối với người có tư tưởng lớn của tôn giáo, của hệ thống triết học, tư tưởng, giáo lý...nào đó thì:
- Học nho gia để làm Thánh Nhân...
- Học Phật gia để làm Alahan, Bồ Tát, Phật...
- Học thiên chúa gia để làm Con Chiên...
- Học tất cả những thứ tốt đẹp để góp phần nâng cao cái đức chung cho gia đình, xã hội, dân tộc..., góp phần cân bằng tư tưởng gia đình, tập thể, xã hội...
- Học để luôn giữ được sự cân bằng giữa trí tuệ và đạo đức trong đời sống. Giữ được sự cân bằng, hài hòa trong tâm hồn...
- Học để yêu thương lấy người, lấy muôn loài và môi trường...
- Học để trau dồi trí tuệ và đạo hạnh để biết cách giúp chúng sinh vạn loại sống hòa thuận hơn...
- ...
bạch mã

"Không có cái đủ đối với trí, đó với là trí.
Không có cái đầy đối với đạo, đó với là đạo"
bạch mã

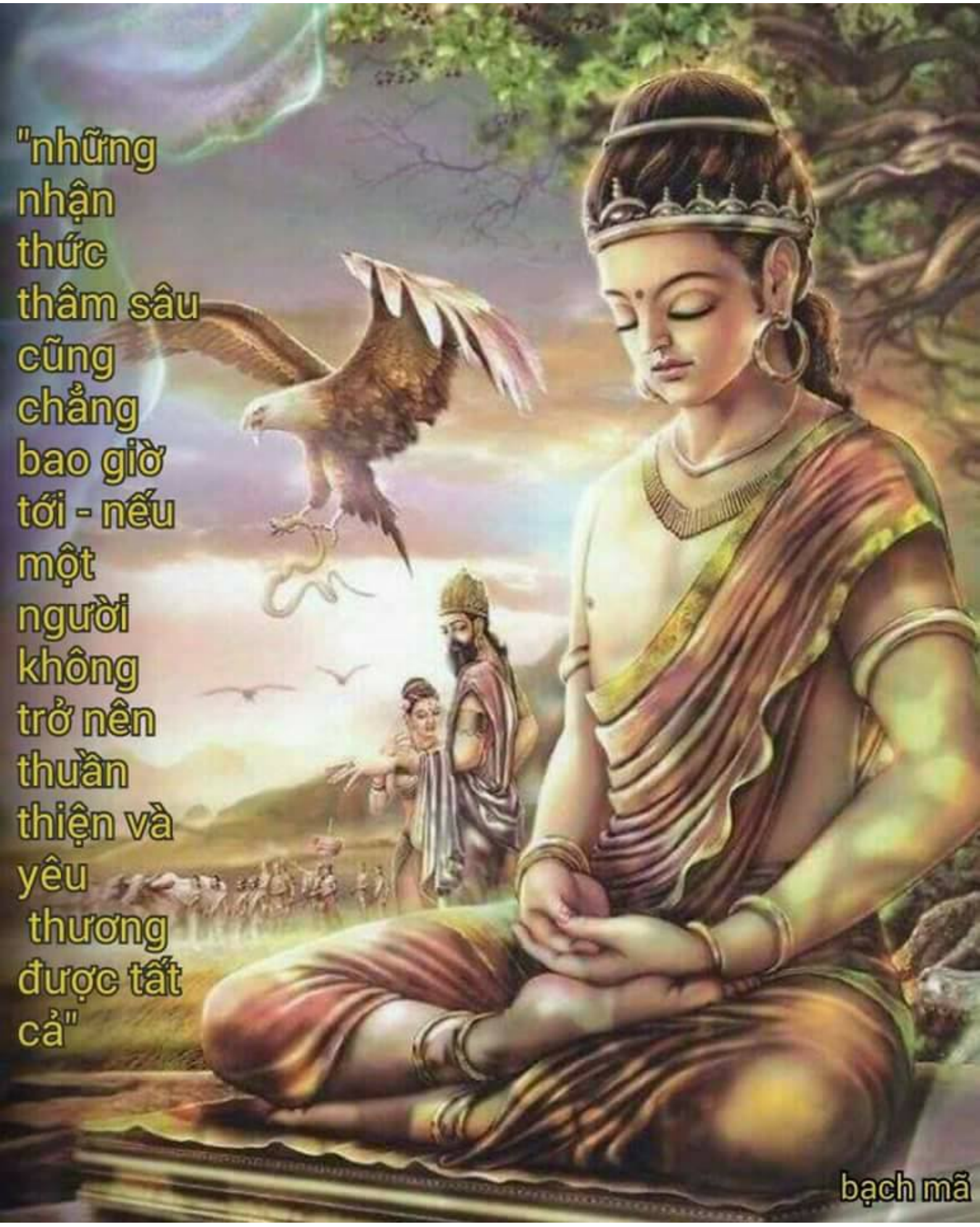
"tình cảm chân thật giữa người với người
thì không ưa thể hiện"
bạch mã

"mọi sự bế tắc đều là những món quà
quý giá trong cuộc đời của bạn"
bạch mã


“Nếu sự bế tắc
lại đem lại
trong lòng bạn
sự hận thù, sự
khổ tâm... thì
hãy
buông bỏ nó
đi bởi nó là kẻ
thù của sự
hạnh phúc,...,
của sự an lạc”
- và bạn chỉ có
thể đứng ở
một bên,
"không thể
vừa khổ đau
vừa an lạc
được"
bạch mã

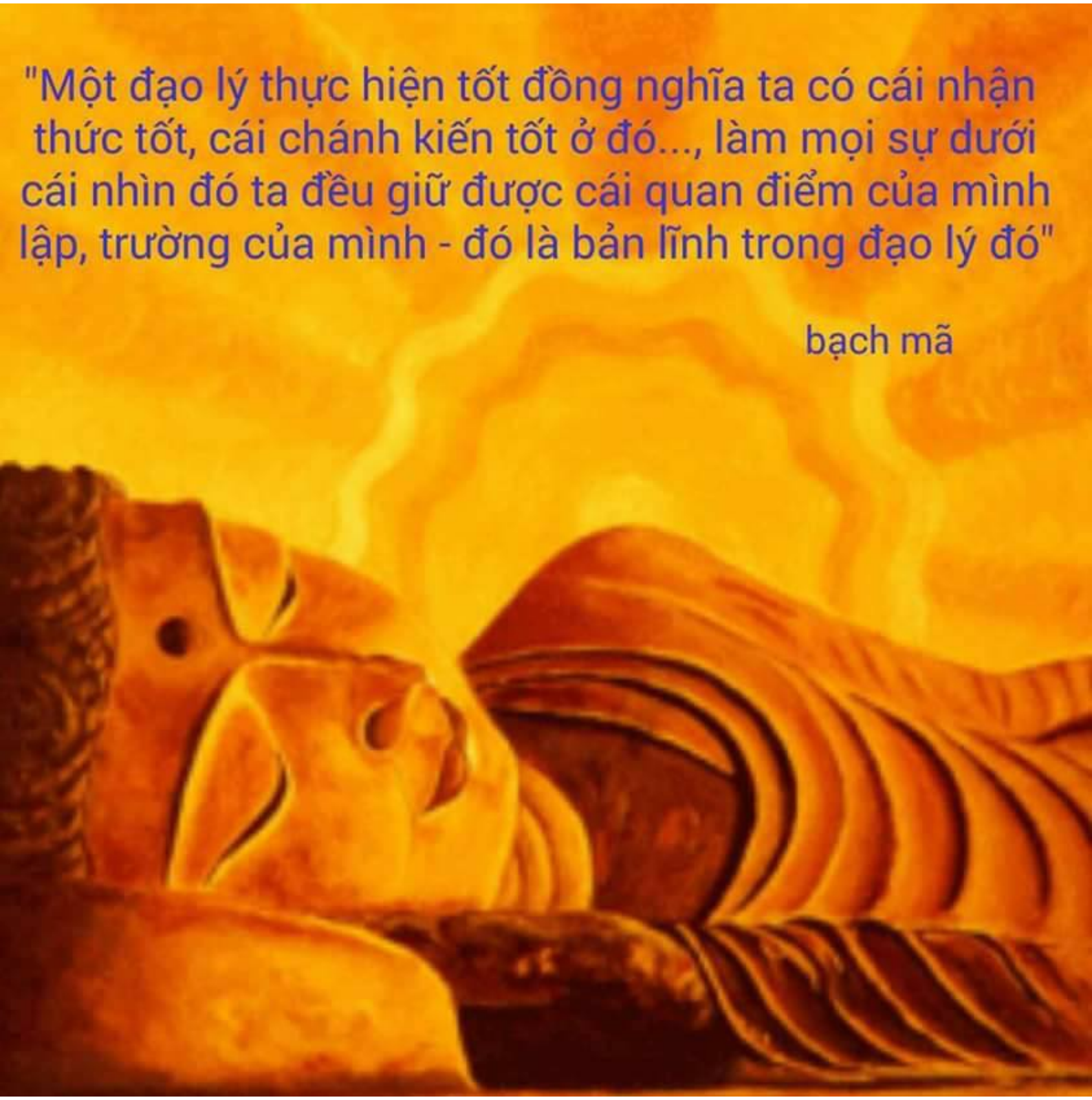
"một xã hội năng
động là một xã hội
không làm uổng
phí sức lao động
của tuổi trẻ"

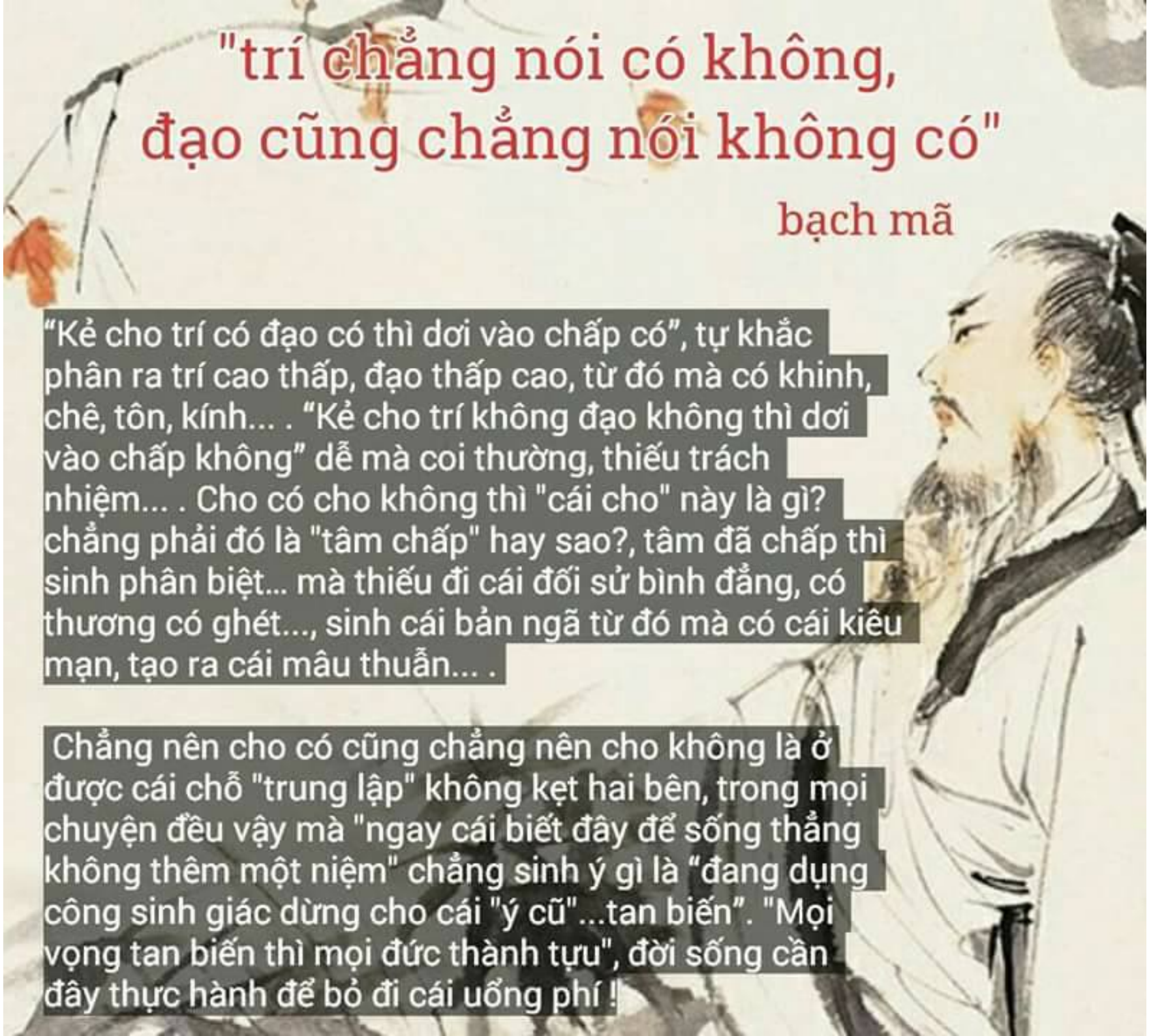
bạch mã


"những
nhận
thức
thâm sâu
cũng
chẳng
bao giờ
tới - nếu
một
người
không
trở nên
thuần
thiện và
yêu
thương
được tất
cả"
bạch mã

"một người no bụng hãy nghĩ tới trăm người đói bụng"

"giúp người cốt phải
giúp ở cái nhận thức
được tốt lên, không nên
quá đắm luyến
vào tình cảm thế gian"
bạch mã


"Một đạo lý thực hiện tốt đồng nghĩa ta có cái nhận thức tốt, cái chánh kiến tốt ở đó..., làm mọi sự dưới cái nhìn đó ta đều giữ được cái quan điểm của mình lập, trường của mình - đó là bản lĩnh trong đạo lý đó"
bạch mã

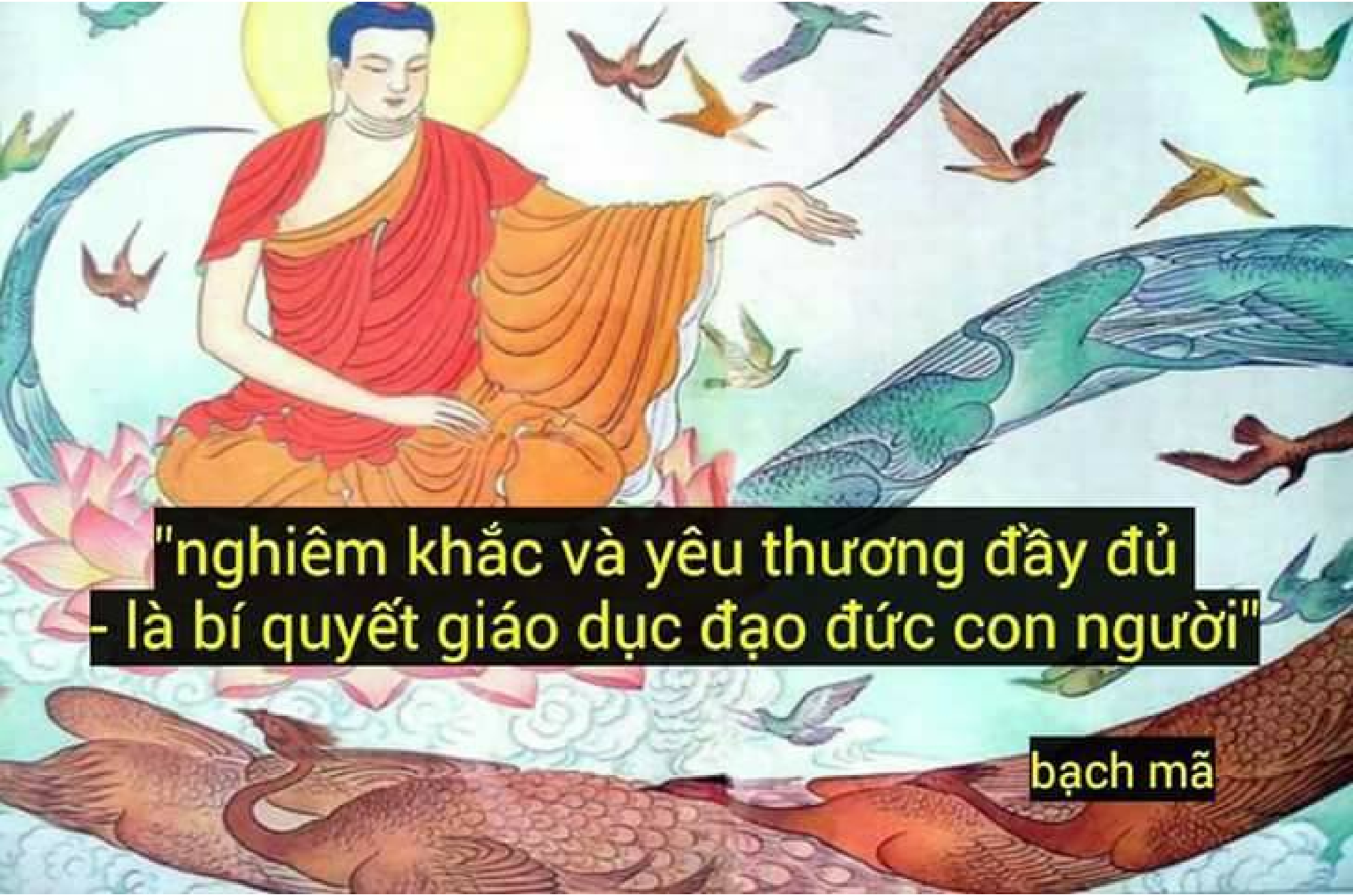


# "trí chẳng nói có không,
# đạo cũng chẳng nói không có"

bạch mã

"Kẻ cho trí có đạo có thì dơi vào chấp có", tự khắc phân ra trí cao thấp, đạo thấp cao, từ đó mà có khinh, chê, tôn, kính... . "Kẻ cho trí không đạo không thì dơi vào chấp không" dễ mà coi thường, thiếu trách nhiệm... . Cho có cho không thì "cái cho" này là gì? chẳng phải đó là "tâm chấp" hay sao?, tâm đã chấp thì sinh phân biệt... mà thiếu đi cái đối sử bình đẳng, có thương có ghét..., sinh cái bản ngã từ đó mà có cái kiêu mạn, tạo ra cái mâu thuẫn... .

Chẳng nên cho có cũng chẳng nên cho không là ở được cái chỗ "trung lập" không kẹt hai bên, trong mọi chuyện đều vậy mà "ngay cái biết đây để sống thẳng không thêm một niệm" chẳng sinh ý gì là "đang dụng công sinh giác dừng cho cái "ý cũ"...tan biến". "Mọi vọng tan biến thì mọi đức thành tựu", đời sống cần đây thực hành để bỏ đi cái uổng phí !


"nghiêm khắc và yêu thương đầy đủ
- là bí quyết giáo dục đạo đức con người"
bạch mã

"thấy mình
còn kém thì
phải học hỏi,
học để thấy
rõ con đường
phù hợp
và để hoàn
thiện bản
thân"

bạch mã

"Người nói đạo chắc gì hiểu đạo,
người hiểu đạo chắc gì có đạo"
bạch mã

"người có đức với nên dạy người,
người không có đức dạy người
thì không có tác dụng"
bạch mã

Mọi hình thức ứng sử không tương đồng với bản chất tốt đẹp hẳn là sự giả tạo, và mọi sự giả tạo có tốt thế nào, có lợi ích thế nào, có tinh vi thế nào... thì sự tôn trọng trân thật giữa người với người là "con số không".

BẠCH MA

"hãy thử là người câm, điếc và mù một ngày, bạn sẽ nhận ra rằng - con người thật sự cao quý khi sống với cái tâm chân thật, và mọi người cũng thật sự cần đến nhau để tồn tại chỉ trong đạo lý"

bạch mã

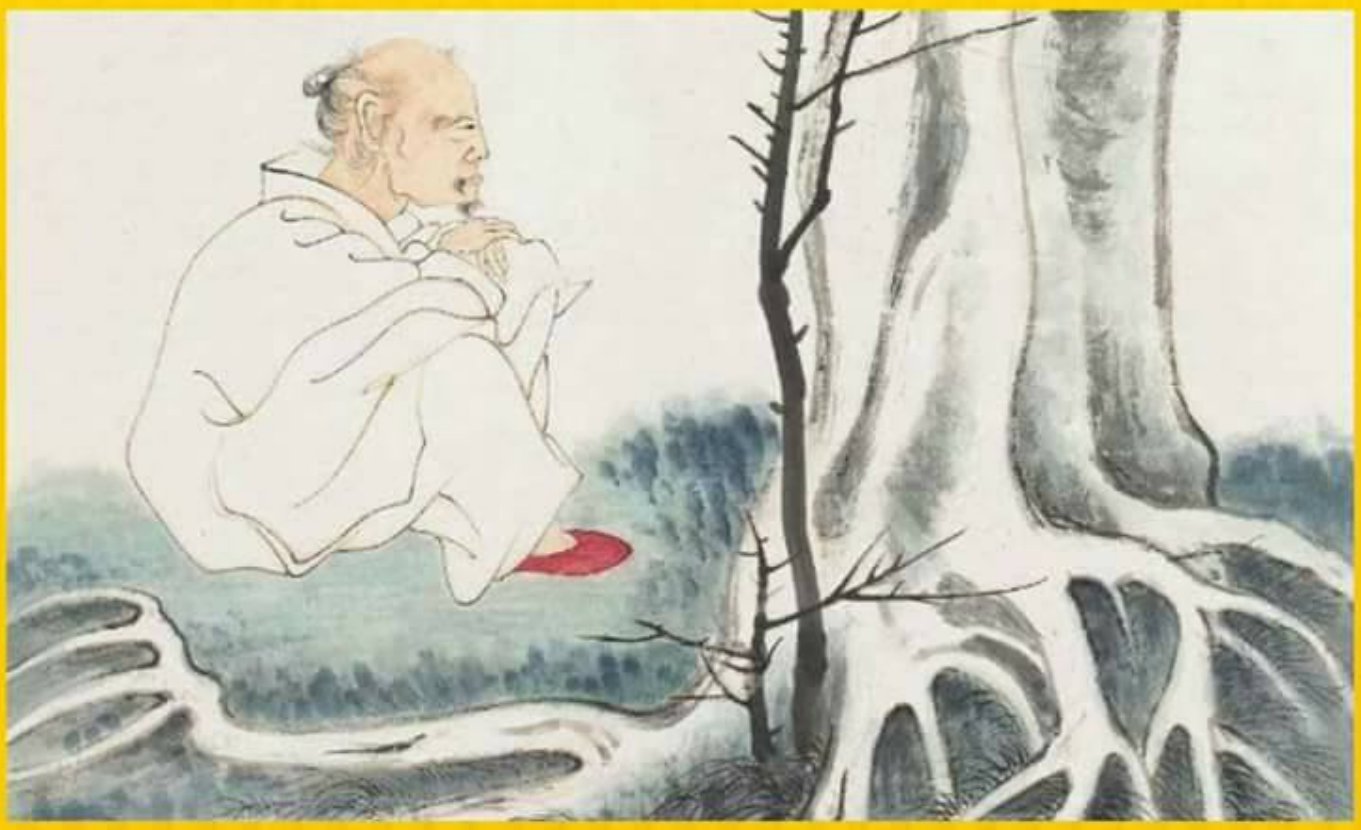
"sự khác biệt giữa người với người
chỉ ở hai chữ nhận thức"
bạch mã

"ở mọi nơi mọi lúc đều cần đến sự trang nghiêm"
bạch mã

"luận cả ngày nhiều việc
có khi vẫn chỉ là một vấn
đề - luận nhiều vấn đề có
khi vẫn chỉ là một đạo lý"

- cho nên, người quân tử
phải nhìn nhận cho thấu
đáo mọi chuyện trước khi
nói, ứng sử hay làm việc...
- tránh mắc phải cái bệnh
lắm điều, luẩn quẩn, nhỏ
nhặt, u tối, không minh
bạch... của kẻ phàm phu !

bạch mã



"sự chia sẻ tâm tư của một người bản lĩnh đối với thế giới bên ngoài -là sự im lặng hoặc là tất cả những gì tốt đẹp có thể trong con người họ"

bạch mã

"sự đóng góp vĩ đại cho vạn vật
nằm ở chỗ tự bản thân
thành tựu đức hạnh"
bạch mã

"luôn biết đưa mình,
đưa người vào môi
trường đạo lý
là việc làm vĩ đại"

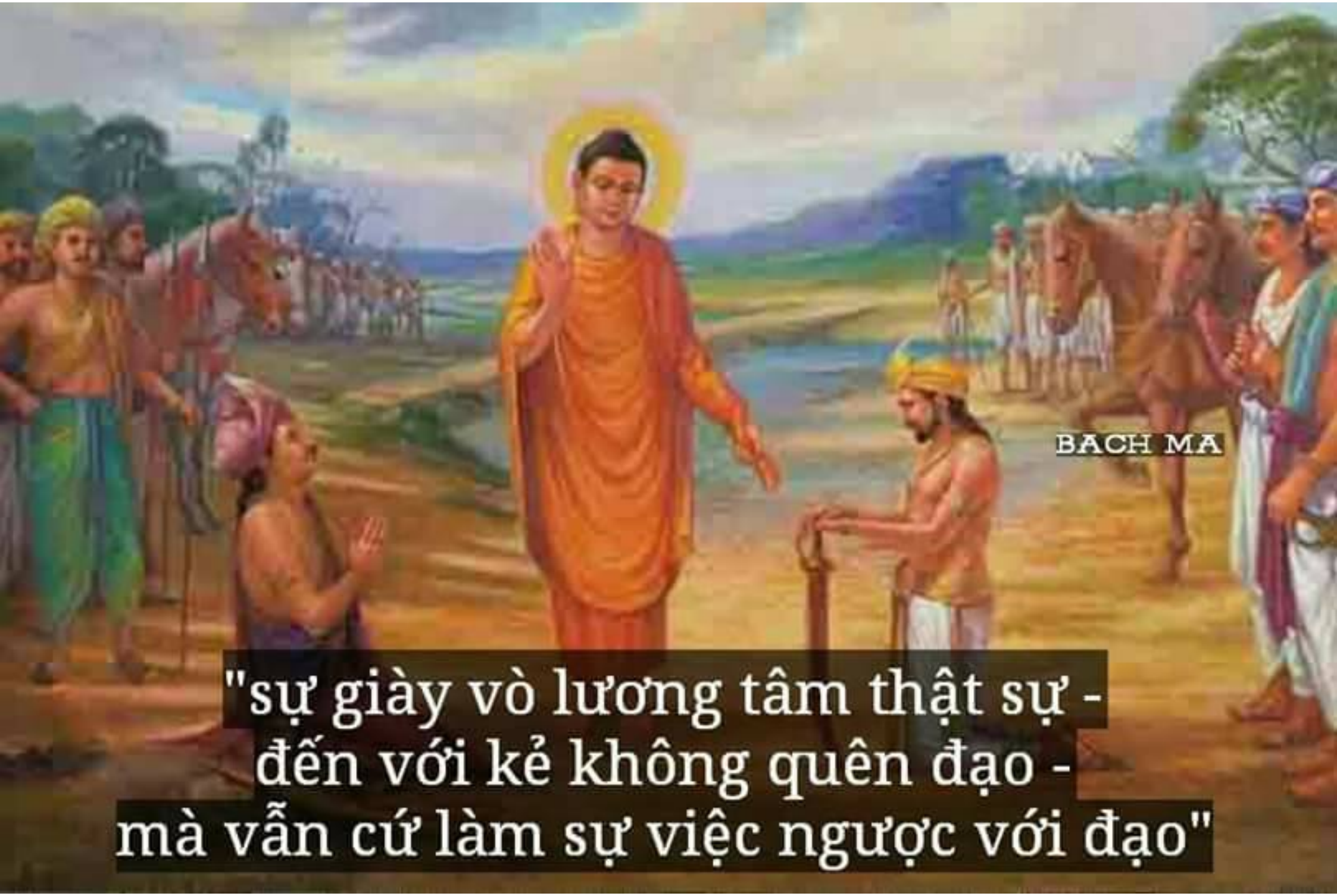
bạch mã

"sự kính trọng chân thật đối với người trí tuệ,
đạo hạnh hơn ta nằm ở chỗ ta biết nghe
lời dạy tốt đẹp nơi tâm hồn họ"
bạch mã

"tình yêu đôi lứa là một cuộc chơi nguy hiểm
bởi nó dễ làm người ta đánh mất bản thân mình"
bạch mã

"Giá trị đáng quý
nhất của con người
là có nhân đức"

bạch mã


BACH MA
"sự giày vò lương tâm thật sự -
đến với kẻ không quên đạo -
mà vẫn cứ làm sự việc ngược với đạo"

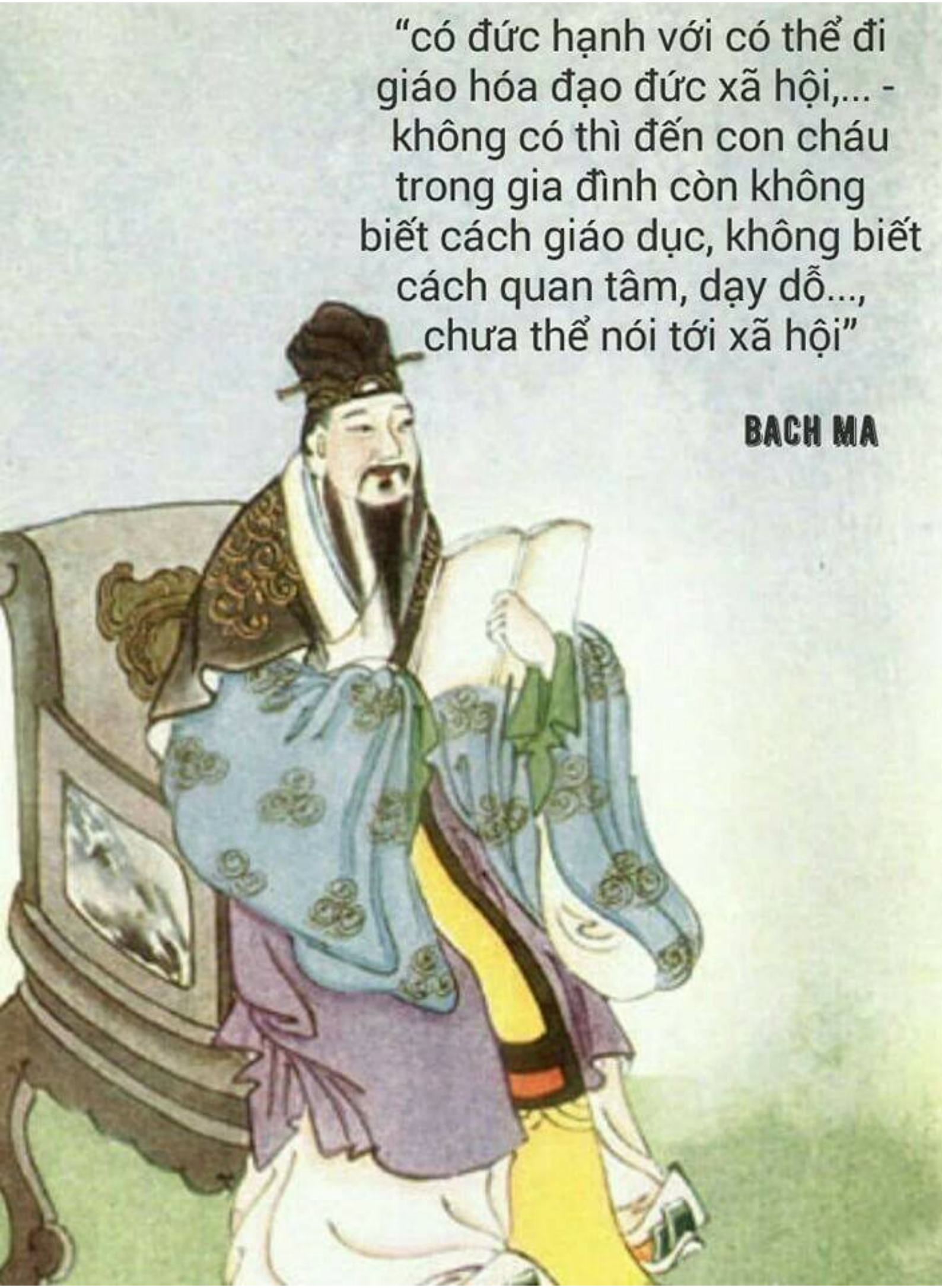
"sự tự tại không thể
thiếu đi cái trí biết
chấp nhận mọi
chuyện và không quá
mong cầu"
bạch mã

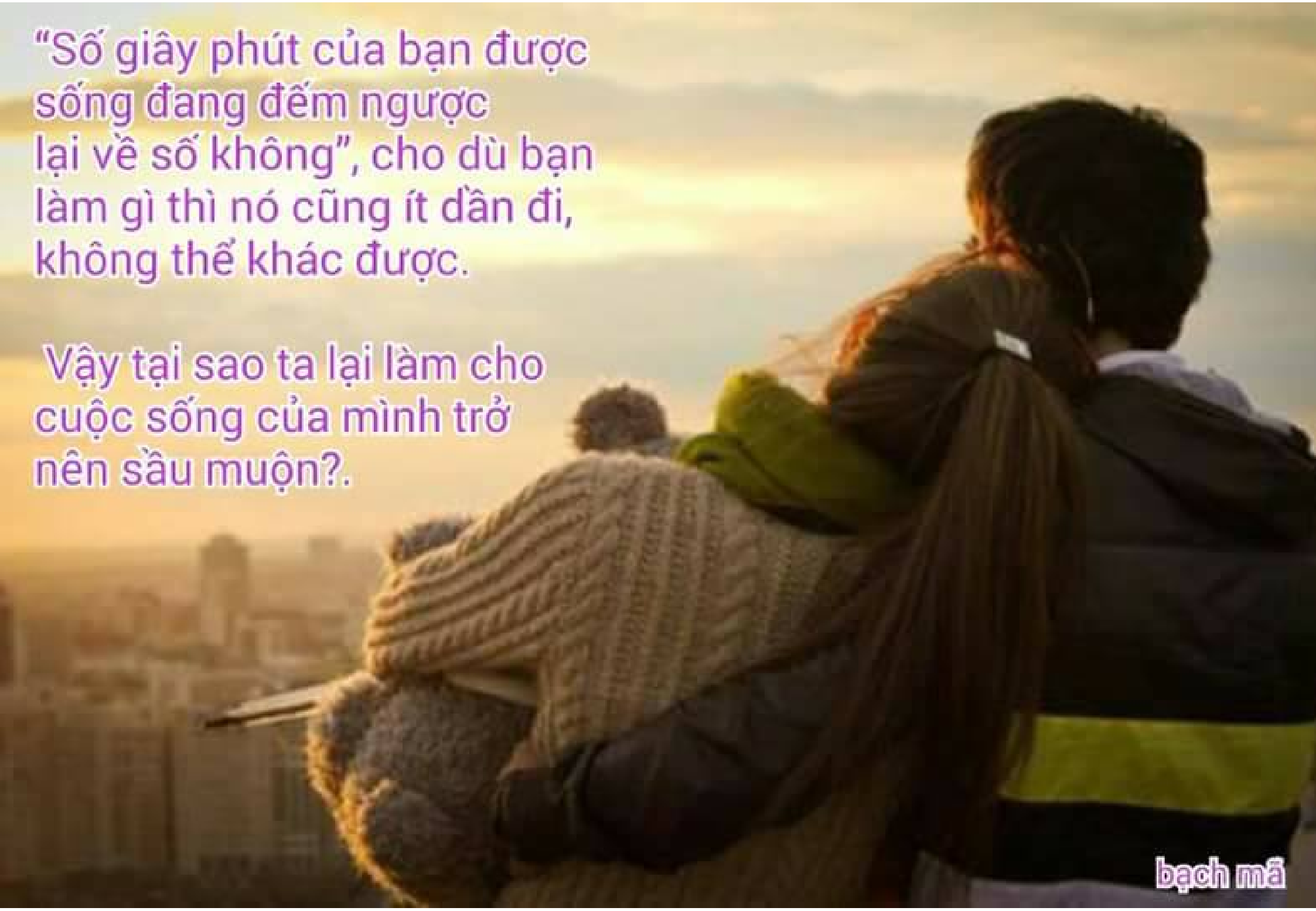
"chừng nào ta vẫn còn hơi thở -
thì ta nên làm mọi việc
trở nên tốt đẹp hơn"
bạch mã

"bỏ qua được sự thực dụng của công việc
thì con người sẽ trở nên thư thái,
nhẹ nhàng và lãng mạn"
bạch mã

"một đất nước giàu mạnh
là một đất nước con người
luôn chăm lo giáo dục đạo đức
cho thế hệ trẻ"
bạch mã

"khi ta đặt cái
tâm thái ở
một tầm rộng
lớn hơn
thì tâm lượng
của ta sẽ dần
bao hàm nó,
cái trí
tuệ của ta sẽ
dần ở đó mà
có được sự
thông suốt
mọi thứ chứa
trong cái tâm
lượng của
mình"
bạch mã


“có đức hạnh với có thể đi
giáo hóa đạo đức xã hội,... -
không có thì đến con cháu
trong gia đình còn không
biết cách giáo dục, không biết
cách quan tâm, dạy dỗ...,
chưa thể nói tới xã hội”
BACH MA


“Số giây phút của bạn được
sống đang đếm ngược
lại về số không”, cho dù bạn
làm gì thì nó cũng ít dần đi,
không thể khác được.
Vậy tại sao ta lại làm cho
cuộc sống của mình trở
nên sầu muộn?.
bạch mã

Đối với mọi việc:

Bản lĩnh có thì làm được,

Ý chí có thì đi tới cùng được,

Lập trường có thì kiên quyết được,

Trí tuệ có thì thấu đạt được,

Đạo hạnh có thì tâm an được !

"một giây sầu muộn đã là quá nhiều
cho một việc dẫu có đáng buồn"
bạch mã

# "đạo lý đối với bản ngã là sự động chạm nghiêm trọng"

Bản ngã là vì mình - Đạo lý là vì người... .
Bản ngã là chiến tranh - Đạo lý là hòa bình.
Bản ngã là rắc rối - Đạo lý là êm đềm.
Bản ngã là cái lợi trước mắt cho thân xác - Đạo lý là cái lợi lâu dài cho tâm hồn.
Bản ngã là thù hận - Đạo lý là yêu thương
Bản ngã là chia rẽ - Đạo lý là hòa hợp.
Bản ngã là kết oán - Đạo lý là hóa giải.
Bản ngã làm tâm lăng xăng - Đạo lý cho tâm tĩnh lặng.
Bản ngã đi ngược đạo tự nhiên - Đạo lý thì thuận theo.
Bản ngã là gom góp - Đạo lý là buông xả.
Bản ngã là đau khổ - Đạo lý là an vui.
...
Đạo lý diệt bản ngã.
Diệt xong thành vô ngã !

bạch mã

"dễ học nhất là đạo lý, khó học nhất là đạo lý"

bạch mã

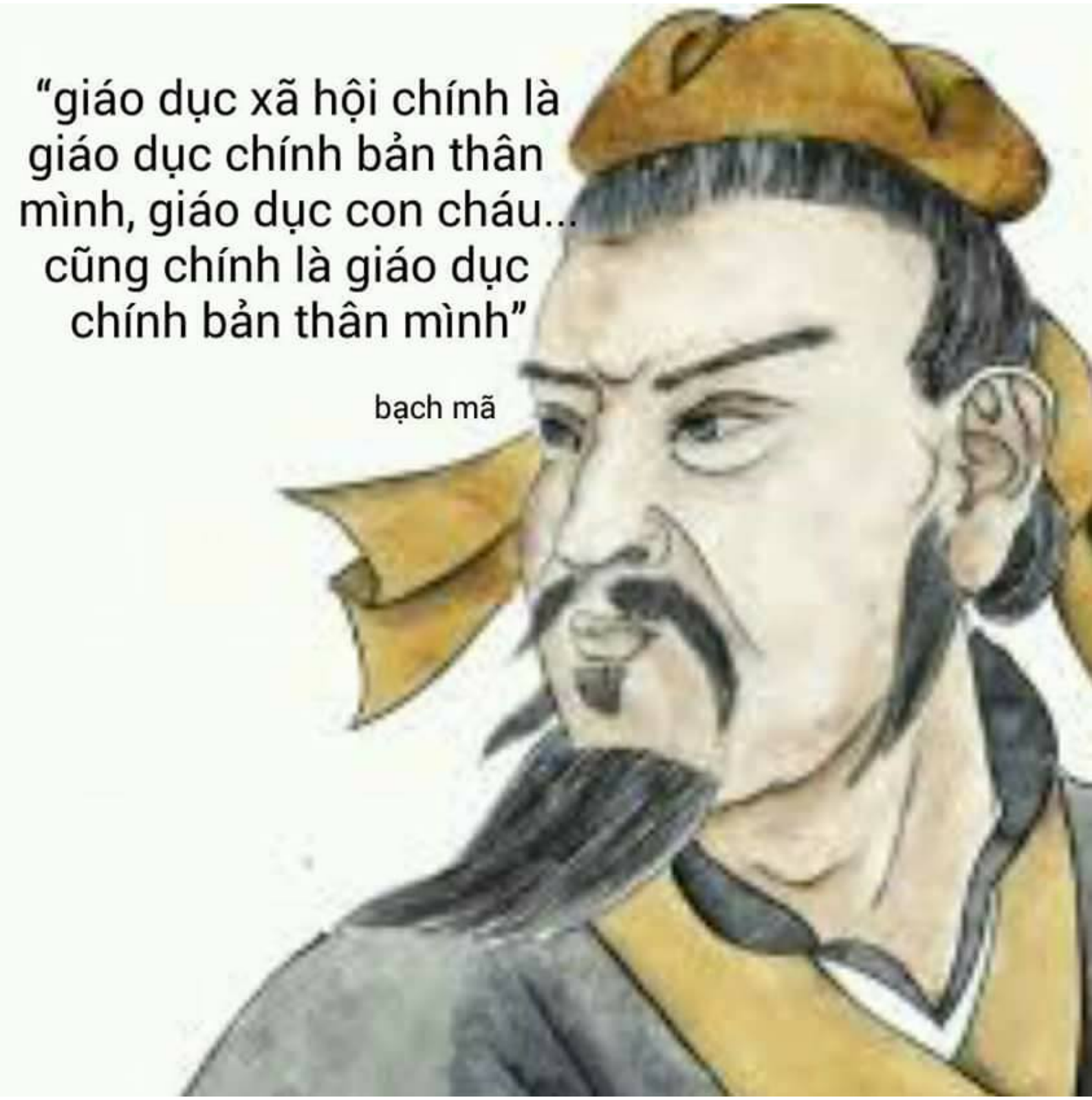
"chẳng có nỗi e ngại
nào đáng trách hơn
là e ngại bản thân tốt lên"
bạch mã

"cho đi nhiều cũng sẽ thành một sở thích cao quý"
bạch mã

"Thế giới lý tưởng của thế
gian là thế giới tràn
ngập đạo lý, nhà tù lý tưởng
của thế gian là nhà
tù chỉ dạy đạo lý"

"giúp lại nói là không giúp là trong ý không chấp việc giúp, không chấp việc giúp đó thật là giúp vi diệu nhất"

bạch mã

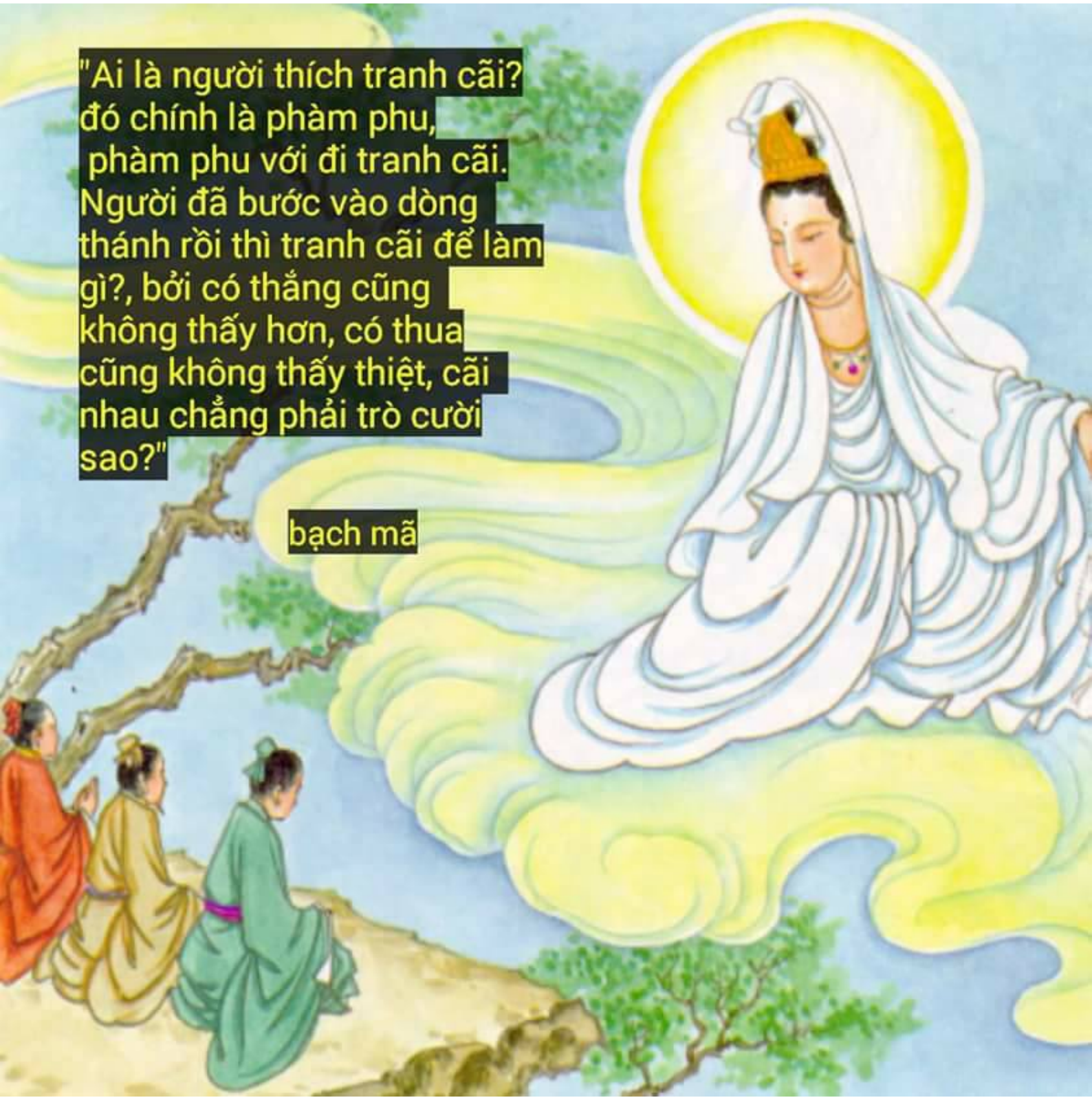

“giáo dục xã hội chính là giáo dục chính bản thân mình, giáo dục con cháu... cũng chính là giáo dục chính bản thân mình”
bạch mã

# "tâm thấy ác tức tâm còn ác"

bạch mã

"Đây chỉ để nói đến cái tâm phàm phu không nói thánh nhân..., tâm phàm phu thấy ác thì sao có thể yêu thương cái ác, người ác...?, không yêu thương được cái ác, người ác... sao gọi là yêu thương trọn vẹn?, không yêu thương trọn vẹn thì đâu thể nào là tâm thuần thiện?, không thuần thiện tức còn cái ác xem tạp, còn cái ác xen tạp tức tâm còn ác. Trong cái tâm đó còn phân biệt thiện ác, còn phân biệt còn chấp trước thì không thể không cảnh giác việc làm mà ta cho là ác, suy nghĩ mà ta cho là ác ta sẽ không nghĩ đến không làm đến"

"cứ yêu thương
- đó là cách xóa đi
lòng oán hận sâu nặng
không còn một dấu vết"
bạch mã

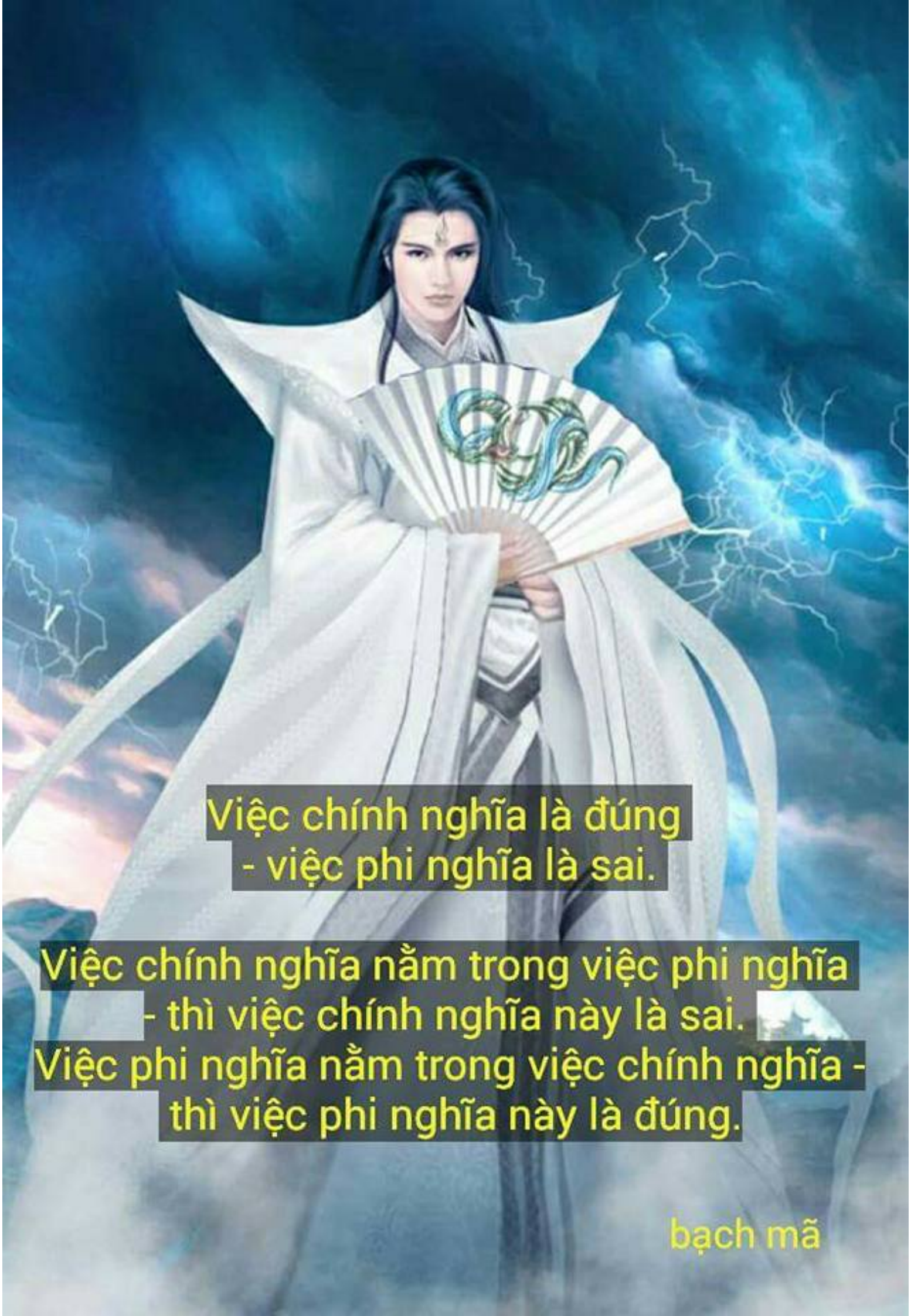

"Ai là người thích tranh cãi?
đó chính là phàm phu,
phàm phu với đi tranh cãi.
Người đã bước vào dòng
thánh rồi thì tranh cãi để làm
gì?, bởi có thắng cũng
không thấy hơn, có thua
cũng không thấy thiệt, cãi
nhau chẳng phải trò cười
sao?"
bạch mã

"có đạo lý sống sẽ giúp con người sống tốt hơn khi tới một nơi xa lạ, và gắn kết chân thật giữa hai người, hai tập thể... hai xã hội khác nhau khi đến với nhau"
bạch mã

"những câu hỏi lớn sẽ
chẳng bao giờ tới được
khi tình yêu thương chân
thật không đủ lớn"
BACH MA

"nói cho người hiểu đạo chưa hẳn là dạy,
mà khiến cho người có đạo
mới là sự dạy chân thật"

bạch mã


Việc chính nghĩa là đúng
- việc phi nghĩa là sai.
Việc chính nghĩa nằm trong việc phi nghĩa
- thì việc chính nghĩa này là sai.
Việc phi nghĩa nằm trong việc chính nghĩa -
thì việc phi nghĩa này là đúng.
bạch mã

"giáo dục đạo đức xã hội
nên là trách nhiệm chung
của tất cả mọi người"

BACH MA

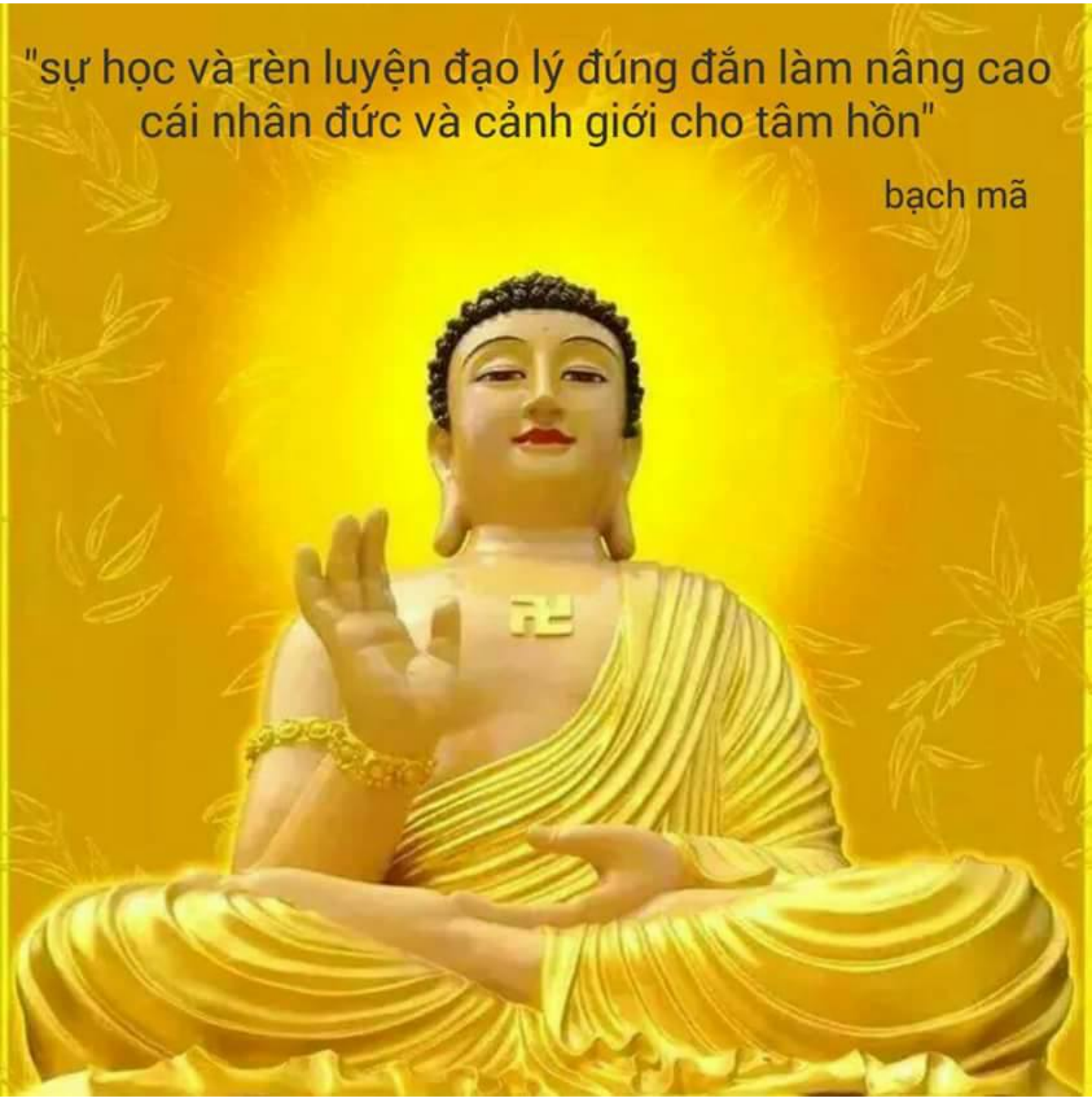
"Bản lĩnh chân thật càng tốt thì ngoại cảnh bên ngoài càng không thể làm tâm dao động"

bạch mã

"đạo lý đối với xã hội
là để làm cân bằng
đời sống nội tâm
của mọi con người"
bạch mã

"Người quân tử không nên giải quyết việc hai lần, mọi việc đều suy xét kỹ với làm và làm xong giám chịu kết quả cho dù nó là gì - con hãy ghi nhớ"

bạch mã


"sự học và rèn luyện đạo lý đúng đắn làm nâng cao
cái nhân đức và cảnh giới cho tâm hồn"
bạch mã

"kẻ yếu đuối khi thực biết thế nào là sự lạc lõng,
là đường cùng - với có thể sống khác hơn"
bạch mã

"kẻ không có đạo thì sợ giáo lý",
"người có tội không sợ chết chỉ sợ đối diện với chính bản thân mình",

bạch mã

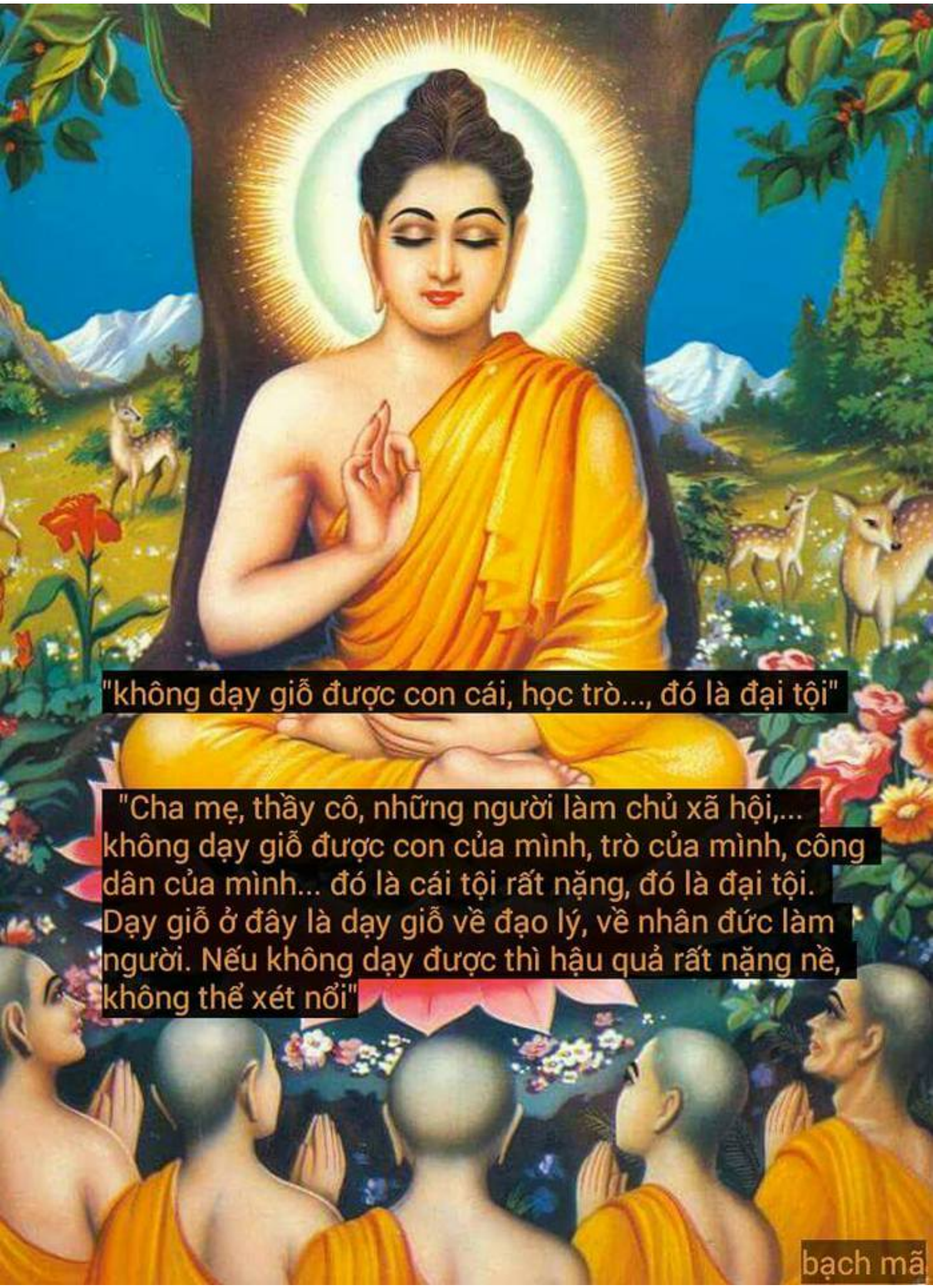
Giá trị của con người đối với gia đình, với cộng đồng,..., với xã hội chỉ ở hai chữ nhận thức. Có nhận thức rồi với có thể ý thức để rèn luyện:

Nhận thức khác nhau thì tính tình khác nhau.
Nhận thức khác nhau thì thì hạnh phúc khác nhau.
Nhận thức khác nhau thì nhân duyên với người... khác nhau.
Nhận thức khác nhau thì số phận khác nhau.
Nhận thức khác nhau thì bản lĩnh chân thật, ý trí chân thật... khác nhau.
Nhận thức khác nhau thì cảnh giới tâm khác nhau.
...
Nhận thức khác nhau thì trí tuệ, đạo hạnh khác nhau.

"Nhận thức ở quá khứ, ở hiện tại, ở tương lai luôn phụ thuộc vào sự học tập và rèn luyện ngay ở "thực tại" này đây - luôn luôn là như vậy" !

bạch mã

"bậc trí khi mới tới nơi khác
cần kìm chế bộc lộ
trí tuệ, nên bộc lộ đạo hạnh
cho rõ ràng ở hành vi trước
rồi mới dùng tới trí"
bạch mã


"không dạy giỗ được con cái, học trò..., đó là đại tội"
"Cha mẹ, thầy cô, những người làm chủ xã hội,... không dạy giỗ được con của mình, trò của mình, công dân của mình... đó là cái tội rất nặng, đó là đại tội. Dạy giỗ ở đây là dạy giỗ về đạo lý, về nhân đức làm người. Nếu không dạy được thì hậu quả rất nặng nề, không thể xét nổi"
bạch mã

"muốn hiểu thế giới bên ngoài thì hãy hiểu thật rõ mình trước"
bạch mã

"Đối với người ta không đòi hỏi người phải là người thế này - phải là người thế kia, người phải làm như thế này - phải làm như thế khác..., thì ta sẽ chấp nhận được con người họ,... yêu thương được con người họ. Đó là ta biết giữ hòa khí cho ta, cho người, cho mối quan hệ giữa ta với người trong êm dịu,..., nhẹ nhàng"
bạch mã